

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙

เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๒๔/๒๐๔ ชั้น ๒ อาคารรัตนเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายชื่อกรรมการที่เข้าประชุม

- | | |
|---|--|
| ๑. ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร | นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนศักดิ์ ป้ายเที่ยง
(อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี) | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทือง ภูมิภักตาคม | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๔. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สุมาลี สังข์ศรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.อวรณ์ โอภาสพัฒนกิจ | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๖. รองศาสตราจารย์วรุฒิ เทพทอง | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๗. นายธวัชชัย กิจรัตน์กุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๘. นายพีระศักดิ์ ศรีสุพล | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๙. นายภานุ แยมศรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๐. นายวิชัย ไทยถาวร | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๑. นายลิขิต สุนทรสุข | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๒. นายพงศธร ชัยชนะพานิช
(ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย) | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา บาร์นนท์
(อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี) | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภวัฒน์ ลาวัณย์วิสุทธิ
(ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ) | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง |
| ๑๕. อาจารย์ ดร.สมชาย วัชรปัญญาวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชดาภรณ์ อมรชีวิน | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๗. อาจารย์ ดร.ภัสสกร เลาสวัสดิกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณี เจริญทรัพย์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชา หน่อทอง | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๒๐. อาจารย์สามารถ พยอมหอม | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต อ้วนไทร | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๒๒. อาจารย์กิตติวัลย์ ทองอร่าม | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพจน์ จุลสวัสดิ์
(รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและกิจการพิเศษ) | เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๒๔. นางสาวพวงเพชร ศุภกรรม | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๕. นายวัชร รัชชาพล | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๖. นางสาวสนา วงษ์สังข์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ |

รายชื่อ...

รายชื่อกรรมการที่ไม่เข้าประชุม

นายสมาน คุณกรไพบูลย์ศิริ

กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ลาประชุม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี ศิริโกศาภิรมย์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๒. อาจารย์ ดร.ศตพล มุ่งคำกลาง | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๓. รองศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรี ดร.ชูชาติ พยอม | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณนิภา เดชพล | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์ | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภณัฐ นุตมากุล | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| ๗. นางสาวสุภารัตน์ สิ้นสุวรรณ | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
(ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย) |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้ตรวจสอบเห็นว่า กรรมการครบองค์ประชุมแล้ว จึงได้กล่าวเปิดประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมที่เลขานุการเสนอต่อที่ประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งต่อที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกคนที่เข้าร่วมการประชุม ในครั้งนี้ เนื่องจากตนเองติดภารกิจที่จังหวัดราชบุรี จึงไม่สามารถเดินทางมาประชุมที่มหาวิทยาลัยได้ และในระหว่างการประชุมได้มอบหมายให้อุปนายกสภามหาวิทยาลัยและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ตรวจสอบ กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ต้องการแสดงความเห็นและแจ้งต่อนายกสภามหาวิทยาลัยทราบด้วย

นอกจากนี้ ได้จัดส่งข้อมูลต่าง ๆ ให้กับอธิการบดี ทั้งเรื่องนโยบายด้านการศึกษา เหตุการณ์ บ้านเมืองในปัจจุบัน และเรื่องเศรษฐกิจ เพื่อให้อธิการบดีพิจารณาดำเนินการต่อนั้น ควรจะมีเรื่องใดบ้าง และเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยกำกับทิศทางการดำเนินการได้ ทั้งนี้ ขอให้พิจารณาทิศทางการของบ้านเมืองเป็นหลัก เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างมาก จึงแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่ประธานมอบหมายให้อธิการบดีแจ้งต่อที่ประชุม

๑.๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ตามพันธกิจ

มหาวิทยาลัย เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

อธิการบดี นำเสนอ รายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

ด้านการ...

ด้านการบริการวิชาการ

๑. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนในโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนในโครงการห้องเรียนอัจฉริยะของโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเขาพระงาม สำหรับการอบรมครั้งนี้มุ่งเน้นให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๕๐ คน ได้พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตลอดจนเกิดการส่งเสริมทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยผ่านกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้

๒. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กกิจกรรมค่ายทักษะเชิงบูรณาการ “Play and Learn เพลิน ๆ กับ TRU”

วันที่ ๑๙ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จัดโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จัดกิจกรรมค่ายทักษะเชิงบูรณาการ “Play and Learn เพลิน ๆ กับ TRU : Smart Kids Smart Life Smart Future” มุ่งเน้นสร้างประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนและเตรียมความพร้อมทักษะแห่งอนาคตให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ จำนวน ๖๐ คน

๓. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับครูมัธยมและอาชีวศึกษา

วันที่ ๓๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูมัธยมและอาชีวศึกษา ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับ B2 (CEFR) สำหรับการอบรม มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดสระบุรีที่เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๑๕๐ คน ได้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B2 ตามกรอบมาตรฐาน CEFR เกิดการพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมค่ายทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ “การพัฒนาสมรรถนะโครงการวิทยาศาสตร์ว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ตามกรอบ PISA 2025”

วันที่ ๗ - ๘ เมษายน ๒๕๖๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ จัดกิจกรรมค่ายทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ในหัวข้อ “การพัฒนาสมรรถนะโครงการวิทยาศาสตร์ว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ตามกรอบ PISA 2025” ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๖๐ คน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เกิดการฝึกตั้งคำถาม สมมติฐาน และการออกแบบการทดลองเพื่อหาคำตอบอย่างเป็นระบบ และเกิดความตระหนักรู้ถึงวิกฤตการณ์โลก (Global Warming) และกระตุ้นให้เกิดแนวคิดการแก้ปัญหาในระดับท้องถิ่น พร้อมทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพและการทำงานร่วมกับชุมชนให้กับนักศึกษาสายครูและสายวิทยาศาสตร์อีกด้วยคณะผู้จัดงานมุ่งหวังว่าเยาวชนที่ผ่านการอบรมจะสามารถนำทักษะกระบวนการคิดที่ได้รับไปต่อยอดในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

พิธีทำบุญกลางบ้านสืบสานประเพณี “สงกรานต์เทพสตรี” ๒๕๖๙

วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยจัดพิธีทำบุญกลางบ้านสืบสานประเพณี “สงกรานต์เทพสตรี” ประกอบพิธีสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำมหาวิทยาลัย พระสงฆ์ จำนวน ๙ รูป รับทักษิณานุปทานอุทิศส่วนกุศลให้แก่บุคลากรผู้ล่วงลับ พิธีเจริญพระพุทธมนต์ ถวายภัตตาหารปิ่นโต และถวายเครื่องไทยธรรมแด่พระสงฆ์

ด้านการบริหารจัดการ

๑. พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และ หน่วยงานเครือข่ายทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง

วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พร้อมคณะผู้บริหาร ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี กับ หน่วยงานเครือข่ายทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับดังกล่าวอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการและการพัฒนาครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดทำฐานข้อมูลครูผู้สอนรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในเขตพื้นที่บริการการศึกษา สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อร่วมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และทิศทางการศึกษาในอนาคต

๒. การรับมอบประกาศนียบัตรหลักสูตร “ผู้บริหารระดับสูง วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) รุ่นที่ ๑”

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เข้าร่วมพิธีปฐมนิเทศและรับมอบประกาศนียบัตรหลักสูตร “ผู้บริหารระดับสูง วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) รุ่นที่ ๑” จัดขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสำหรับผู้บริหารระดับสูงจากหลายภาคส่วน

๓. การแสดงความยินดี กับทีม TRU มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี แสดงความยินดี กับทีม TRU มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประกอบด้วย อ.ดร.ธัญนิษา ทองอยู่ ผู้ช่วยอธิการบดี พร้อมด้วย ผศ.นันทรัฐ บำรุงเกียรติ, ผศ.ดร.ปิยะพงษ์ แดงขำ, อ.ภัทรศักดิ์ ผอบแก้ว อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมสร้างชื่อเสียงระดับประเทศ และได้เข้ารับรางวัลชนะเลิศในการนำเสนอผลงานรอบตัดสิน (Final Pitching) โครงการ Bootcamp: LLM Research Challenge Thailand 2026 “จุดไฟนวัตกรรมวิจัยด้วย LLM สัญชาติไทย” ซึ่งจัดโดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

๔. พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือธนาคารหน่วยกิต หรือคลังหน่วยกิต (Credit Bank) โครงการสร้างเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงาน

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือธนาคารหน่วยกิต หรือคลังหน่วยกิต (Credit Bank) โครงการสร้างเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี กับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๕. “คู่มือการกุศลเพื่อทุนการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี”

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จัดกิจกรรมพิเศษ “คู่มือการกุศล เพื่อทุนการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี” ร่วมกับ อาจารย์แห้ว (ณรงค์ศักดิ์ คูกิตร์ตัน) กิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อระดมทรัพยากรและรายได้ทั้งหมดไปจัดตั้งเป็นทุนการศึกษาให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่เยาวชนในท้องถิ่น

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยขอรายงานทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมียอดบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา และยอดบริจาคจากการระดมทุน และกิจกรรม ดังนี้

๑. คุณสมาน คุณากรไพบุรณ์ศิริ กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๒. แพทย์หญิงปิติพร คุณากรไพบุรณ์ศิริ จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๓. คุณปราณี ชิงหลั่น ผู้ทรงคุณวุฒิ สมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญา บาร์นธ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕. กองทุนการศึกษาเพื่อน้องสองราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (โดยคุณสมาน คุณากรไพบุรณ์ศิริ และคุณปรารธนา นาวงษ์ เจ้าของเพจอจัน) จำนวนเงิน ๑,๖๐๙,๑๙๘.๕๐ บาท

๖. คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ทุนทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เนื่องในโอกาสครบรอบ ๑๐๖ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน ๔๓๔,๔๙๙.๘๖ บาท และทุนค่าเล่าเรียนจนจบการศึกษา จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๔๘๔,๔๙๙.๘๖ บาท

๗. กิจกรรม เปิดดวง เปิดโอกาส เปิดอนาคต กับ อาจารย์แห้ว (ณรงค์ศักดิ์ คูกิตร์ตัน) ผู้ทรงคุณวุฒิ สมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน ๑๙๐,๑๘๔ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๘๓๓,๘๘๒.๓๖ บาท

สำหรับหลักเกณฑ์การให้ทุนจากกองทุนการศึกษาเพื่อน้องสองราชภัฏ มี ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทที่ ๑ ได้ค่าเทอม ค่าที่พัก และค่าครองชีพ ประเภทที่ ๒ ค่าเทอม และค่าที่พัก และประเภทที่ ๓ ได้ค่าเทอมอย่างเดียว ซึ่งได้มอบหมายให้คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาของแต่ละคณะ และผู้เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา พิจารณาตามหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นทุนการศึกษาและเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย

๖. พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี กับ Quezonian Educational College, Inc. (QECI) ประเทศฟิลิปปินส์

วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๙ ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี กับ Quezonian Educational College, Inc. (QECI) ประเทศฟิลิปปินส์ เพื่อสร้างกรอบความร่วมมือในการส่งเสริมความเป็นสากลของอุดมศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรม การวิจัย และการสร้างความร่วมมือระดับโลกสำหรับนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร

๗. การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี และ Guangxi Talent International College

วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยจัดประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกันระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหาร Guangxi Talent International College และได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการอย่างเป็นทางการเรียบร้อยแล้ว การดำเนินงานความร่วมมือที่สำคัญ ดังนี้

๑. โครงการแลกเปลี่ยนระยะสั้น คาดว่าจะมีนักศึกษาจะมาเรียนในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๙ จำนวน ๑๕ – ๒๐ คน

๒. โครงการปริญญาตรี ๑+๓ ศึกษาที่ประเทศจีนในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ๑ ปี และศึกษาที่มหาวิทยาลัยเป็นเวลา ๓ ปี และคาดว่าจะมีผู้มาสมัครเรียนจำนวน ๔๐ คน การจัดการเรียนการสอน ปีที่ ๑ ศึกษาที่ประเทศจีน ในรายวิชาศึกษาทั่วไป ทาง GXTIC เป็นผู้สอน ปีที่ ๒ – ๔ ศึกษาที่ประเทศไทย ทางมหาวิทยาลัยเป็นผู้สอน

๓. โครงการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับอาจารย์ Guangxi Talent International College เป็นวิทยาลัยเอกชน และมีเครือข่ายอีก ๘ วิทยาลัย โดยจะจัดส่งอาจารย์มาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำช่วงเวลาการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกัน

๔. มหาวิทยาลัยอาจส่งนักศึกษาหรืออาจารย์ของมหาวิทยาลัยไปฝึกงานในประเทศจีนได้ มหาวิทยาลัย จึงแจ้งสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุปดังนี้

เสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการเรื่องทุนการศึกษา ดังนี้

๑. รายงานสถิติข้อมูลตัวเลขจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งหมด จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ และรับจากแหล่งทุนใด รวมทั้งรายงานที่มาของกองทุนจำนวนเงินสนับสนุนทุนการศึกษา มีเงินสนับสนุนจำนวนเท่าใด และมีการจ่ายออกไปเท่าใด ประกอบการพิจารณาข้อมูลตัวเลขนักศึกษา

๒. ติดตามนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ เนื่องจากวิกฤตเศรษฐกิจในช่วงนี้ อาจส่งผลให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์มีความยากลำบากมากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัย ควรจัดทำข้อมูลตัวเลขเชิงคุณภาพและมอบหมายอาจารย์ติดตามนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ จำนวนนักศึกษาที่มีความยากจนยังมีความไม่แน่นอน จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยตรวจสอบและประเมินฐานะความยากจนของนักศึกษาในระดับชั้นปีที่ ๒ – ชั้นปี ๔ ก่อนเปิดภาคการศึกษา ว่ามีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนป้องกันและให้ความช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสมต่อไป

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบรายงานผลการดำเนินงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัย เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๒.๒ การแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร

อธิการบดี นำเสนอ การแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ดังนี้
ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้มีประกาศให้อาจารย์ ดร.ศตพล มุ่งคำกลาง คณบดี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร กลุ่ม ๒ ผู้ดำรง
ตำแหน่งคณบดี ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ นั้น เนื่องจากบุคคลดังกล่าวขอลาออกจากตำแหน่งกรรมการ
สภามหาวิทยาลัย จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๙ และตามที่ได้มีประกาศให้ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร กลุ่ม ๒ ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ นั้น เนื่องจากบุคคล
ดังกล่าวขอลาออกจากตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร เมื่อวันที่ ๘ เมษายน
๒๕๖๙ ซึ่งการพ้นจากตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ของบุคคลทั้งสอง เป็นการ
พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ประกอบกับวาระที่เหลืออยู่ของตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหารนี้มีมากกว่าเก้าสิบวัน (วันครบวาระ ๒๕ เมษายน ๒๕๗๐)

มหาวิทยาลัย จึงดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทน ตามมาตรา ๑๗ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามข้อ ๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคุณสมบัติ
หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่กำหนด “ให้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย จาก
ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหารผู้นั้น
พ้นจากตำแหน่ง” โดยคณบดีคณะต่าง ๆ ได้ดำเนินการเลือกผู้แทนกลุ่ม ๒ จำนวนสองคน เป็นกรรมการสภา
มหาวิทยาลัย จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร แทนคนเดิมที่พ้นจากตำแหน่งเรียบร้อยแล้ว ผู้ที่ได้รับการเลือก ได้แก่

- | | |
|---|---------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชดาภรณ์ อมรชีวิน | คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๒. อาจารย์ ดร.ภัสสกร เลาสวัสดิกุล | คณบดีคณะครุศาสตร์ |

มหาวิทยาลัย จึงแจ้งสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบ

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบการแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
จำนวน ๒ คน ดังนี้

- | | |
|---|---------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชดาภรณ์ อมรชีวิน | คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๒. อาจารย์ ดร.ภัสสกร เลาสวัสดิกุล | คณบดีคณะครุศาสตร์ |

วาระที่ ๑.๓ เรื่องที่ประธานมอบหมายให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งต่อที่ประชุม

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า การประชุมสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ มีจำนวน ๘ ระเบียบวาระ โดยมีวาระพิจารณา
อนุมัติ จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้

๑) พิจารณาอนุมัติให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และระดับ
ปริญญาตรี

๒) พิจารณาคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
จากการรับนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘ และภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘

๓) พิจารณารายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) ครั้งที่ ๑

นอกจากนี้...

นอกจากนี้ สภามหาวิทยาลัยจะได้รับฟังการนำเสนอรายงานสรุปผลจากการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน ระดับคณะ ๓ หน่วยงาน ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ ๒.๑ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙
เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙ ดังนี้

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม ๒๔/๒๐๔ ชั้น ๒ อาคารรัตนเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฝ่ายเลขานุการ ได้แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยให้มหาวิทยาลัยทราบ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ และได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยจัดส่งรายงานการประชุมให้กรรมการทุกท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทางไปรษณีย์ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙ แล้วนั้น

ในการนี้ จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม (หน้า ๑ - ๔๔)

กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอแก้ไขรายงานการประชุม วาระที่ ๕.๒.๑ ความเห็นคณะกรรมการพิจารณากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกฎหมายและคติความ หน้า ๑๕ ในส่วนมติสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. บรรพดที่ ๒๕ ข้อความเดิม “๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งคณะ สถาบัน สำนัก สภาคณาจารย์และข้าราชการเสนอชื่อพร้อมประวัติโดยสังเขป โดยต้องได้รับความยินยอมของผู้ถูกเสนอชื่อไม่เกิน ๑ ชื่อ กรณีคณะ สถาบัน สำนัก และสภาคณาจารย์และข้าราชการ ต้องผ่านที่ประชุมของหน่วยงานก่อน แล้วส่งให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัยจัดทำเป็นบัญชีรายชื่อพร้อมประวัติโดยสังเขป เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาคัดเลือกให้ได้ ๔ คน”

เป็นข้อความ “นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกคน รวมทั้งคณะ สถาบัน สำนัก สภาคณาจารย์และข้าราชการเสนอชื่อพร้อมประวัติโดยสังเขป โดยต้องได้รับความยินยอมของผู้ถูกเสนอชื่อไม่เกิน ๑ ชื่อ กรณีคณะ สถาบัน สำนัก และสภาคณาจารย์และข้าราชการ ต้องผ่านที่ประชุมของหน่วยงานก่อน แล้วส่งให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัยจัดทำเป็นบัญชีรายชื่อพร้อมประวัติโดยสังเขป เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาคัดเลือกให้ได้ ๔ คน”

๒. บรรพดที่ ๓๐ ให้ตัดมติสภามหาวิทยาลัย ข้อ ๒ ออก

มติสภามหาวิทยาลัย รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙ โดยมีการแก้ไข ดังนี้

วาระที่...

ระเบียบวาระที่ หน้า / บรรทัด	ข้อความเดิม	ข้อความที่ขอแก้ไข
วาระที่ ๕.๒.๑ / หน้า ๑๕ / บรรทัดที่ ๒๕	มติสภามหาวิทยาลัย “๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัย รวมทั้ง คณะ สถาบัน สำนัก สภาคณาจารย์และ ข้าราชการเสนอชื่อพร้อมประวัติ โดยสังเขป โดยต้องได้รับความยินยอมของ ผู้ถูกเสนอชื่อ ไม่เกิน ๑ ชื่อ กรณีคณะ สถาบัน สำนัก และสภาคณาจารย์และ ข้าราชการ ต้องผ่านที่ประชุมของ หน่วยงานก่อน แล้วส่งให้เลขานุการสภา มหาวิทยาลัยจัดทำเป็นบัญชีรายชื่อพร้อม ประวัติโดยสังเขป เสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาคัดเลือกให้ได้ ๔ คน”	มติสภามหาวิทยาลัย “ นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการ สภามหาวิทยาลัย ทุกคน รวมทั้งคณะ สถาบัน สำนัก สภาคณาจารย์และ ข้าราชการเสนอชื่อพร้อมประวัติ โดยสังเขป โดยต้องได้รับความยินยอม ของผู้ถูกเสนอชื่อไม่เกิน ๑ ชื่อ กรณีคณะ สถาบัน สำนัก และสภาคณาจารย์และ ข้าราชการ ต้องผ่านที่ประชุมของ หน่วยงานก่อน แล้วส่งให้เลขานุการสภา มหาวิทยาลัยจัดทำเป็นบัญชีรายชื่อ พร้อมประวัติโดยสังเขป เสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาคัดเลือกให้ได้ ๔ คน”
วาระที่ ๕.๒.๑ / หน้า ๑๕ / บรรทัดที่ ๓๐	“๒. กรณีกรรมการสภามหาวิทยาลัยจาก บุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถเสนอ ชื่อในนามกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ อีกไม่เกิน ๑ ชื่อ พร้อมประวัติและความ ยินยอมของผู้ถูกเสนอชื่อ	- ดัดข้อ ๒ ออก -

วาระที่ ๒.๒ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (กรณีพิเศษ)
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (กรณีพิเศษ) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙ ดังนี้

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (กรณีพิเศษ) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม ๒๔/๒๐๔ ชั้น ๒ อาคารรัตนเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฝ่ายเลขานุการ ได้แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยให้มหาวิทยาลัยทราบ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๙ และได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยจัดส่งรายงานการประชุมให้กรรมการทุกท่านเพื่อพิจารณาตรวจสอบรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทางไปรษณีย์ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙ แล้วนั้น

ในการนี้ จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (กรณีพิเศษ) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙ ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม (หน้า ๑ - ๕๐)

กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอแก้ไขรายงานการประชุม หน้า ๒๒ โดยให้บันทึกข้อความเพิ่มเติม วาระที่ ๕.๑๒ พิจารณาลักษณะการพัฒนาศูนย์ของครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณา วาระดังกล่าวในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙

มติสภามหาวิทยาลัย รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
(กรณีพิเศษ) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙ โดยมีการแก้ไขดังนี้

ระเบียบวาระที่ หน้า / บรรทัด	ข้อความเดิม	ข้อความที่ขอแก้ไข
หน้า ๒๒ / บรรทัดที่ ๒๕	-	“วาระที่ ๕.๑๒ พิจารณาหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนา สมรรถนะครูของครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาว่าวาระที่ ๕.๑๒ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙”

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ รายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดังนี้

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙ และการประชุม (กรณีพิเศษ) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการแจ้งมติสภามหาวิทยาลัยพร้อมประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่สำคัญให้หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องรับทราบแล้วนั้น สำนักงานสภามหาวิทยาลัย จึงขอรายงานผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่สืบเนื่องจากมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตั้งแต่การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ – ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ ดังนี้

สรุปภาพรวมผลการดำเนินงานจำแนกตามหมวด ดังนี้

หมวด	จำนวนเรื่อง	ดำเนินการเสร็จแล้ว (ร้อยละ)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ร้อยละ)
๑. หมวดนโยบายและแผน	๑๒๐	๑๒๐ (๑๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๒. หมวดการจัดการศึกษา	๑๘๗	๑๘๓ (๙๗.๘๖)	๔ (๒.๑๔)
๓. หมวดงบประมาณและการเงิน	๘๑	๗๘ (๙๖.๓๐)	๓ (๓.๗๐)
๔. หมวดการบริหารงานบุคคล	๑๙๘	๑๙๘ (๑๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๕. หมวดอื่น ๆ	๕๙	๕๘ (๙๘.๓๑)	๑ (๑.๖๙)
รวม	๖๔๕	๖๓๗ (๙๘.๗๖)	๘ (๑.๒๔)

ผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ สภามหาวิทยาลัย มีมติจำนวน ๖๔๕ เรื่อง มหาวิทยาลัยดำเนินการเสร็จแล้ว ๖๓๗ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๖ และมีเรื่องอยู่ระหว่างดำเนินการ ๘ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๔ ผลการดำเนินงานแบ่งเป็นสองประเภท ดังนี้

๑. เรื่องที่...

๑. เรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๘ เรื่อง ดังนี้

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๙

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการขยายระยะเวลาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

(๓) การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

(๔) การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิชาเอกชีววิทยา

(๕) การขออนุมัติค่าติดตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินสะสม เพื่อดำเนินการ

๑) สมทบโครงการก่อสร้างอาคารศูนย์กีฬาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๒) การจ่ายคืนค่าปรับโครงการก่อสร้างอาคารศูนย์กีฬาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

(๖) อัตราค่าธรรมเนียมการใช้บริการศูนย์กีฬาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

(๗) การขออนุมัติงบประมาณเพื่อจัดซื้อรถยนต์ราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

(๘) รายงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

๒. เรื่องที่ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๒๔ เรื่อง ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙ และการประชุม (กรณีพิเศษ) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙ ดังนี้

(๑) รายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

(๒) การอนุมัติให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และระดับปริญญาตรี

(๓) หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาสมรรถนะครูของครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

(๔) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(๕) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(๖) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(๗) การขอรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของคณะครุศาสตร์

(๘) การขอรับนักศึกษา หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิชาเอกชีววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๙) ข้อเสนอเพื่อปรับปรุงหลักสูตร (Concept paper) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๑๐) ข้อเสนอเพื่อปรับปรุงหลักสูตร (Concept paper) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๑๑) ข้อเสนอเพื่อปรับปรุงหลักสูตร (Concept paper) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและการแปรรูป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๑๒) ข้อเสนอเพื่อปรับปรุงหลักสูตร (Concept paper) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และนวัตกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๑๓) ข้อเสนอเพื่อปรับปรุงหลักสูตร (Concept paper) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๑๔) ข้อเสนอเพื่อปรับปรุงหลักสูตร (Concept paper) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

(๑๕) รายงานการเงินสำหรับผู้บริหาร ประจำปีเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๑๖) พิจารณาการสรรหาอธิการบดี (ความเห็นคณะกรรมการพิจารณากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกฎหมาย และคดีความ)

(๑๗) ข้อหาหรือจากฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับกระบวนการสรรหาอธิการบดี

(๑๘) พิจารณาการจัดทำแบบสรุปการตรวจสอบข้อมูลประวัติของผู้ได้รับการเสนอแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดี

(๑๙) พิจารณาการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๒๐) พิจารณาความเหมาะสมของแบบเสนอชื่อกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีใช้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

(๒๑) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

(๒๒) รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

(๒๓) รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ดาราศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคมด้านดาราศาสตร์ จังหวัดลพบุรี

(๒๔) การนำเสนอสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ระดับคณะ ระดับสำนัก/สถาบัน

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบรายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตั้งแต่การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ – ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ ดังรายละเอียดใน เอกสารประกอบการประชุม

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบรายงานสรุปผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี ตั้งแต่การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ – ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙

วาระที่ ๓.๒ พิจารณาข้อมูลการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานประจำปี สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ พิจารณาข้อมูลการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานประจำปีสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (กรณีพิเศษ) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙ ได้พิจารณารับทราบรายงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และที่ประชุมได้มีมติรับทราบรายงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และมอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากรายงานดังกล่าว เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งถัดไป นั้น

บัดนี้ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาข้อมูลการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานประจำปีสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ วิสัยทัศน์และการขับเคลื่อน

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดำเนินการตามมาตรา ๑๘ มุ่งเน้นการกำกับดูแลกิจการให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐาน และหลักธรรมาภิบาล พร้อมผลักดันมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมาย Smart University ในทุกมิติ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและตอบสนองต่อสังคม

เป้าหมายหลัก

สร้างบัณฑิตคุณภาพ ยกระดับชุมชน และบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อความยั่งยืนทางการเงิน

สถิติและความเข้มแข็งของกลไกสภามหาวิทยาลัย

การมีส่วนร่วมและการตัดสินใจ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประชุม ๑๒ ครั้ง อัตราการเข้าประชุม ๙๓.๓๐ ผลกระทบ มหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนได้ทันที ในการบริหารจัดการ

วาระที่ได้รับการพิจารณา ๑๗๐ วาระ

วาระเพิ่มขึ้น ๒๕% ใช้เวลาประชุมเพิ่ม ๔๑.๗% ใช้เวลาประชุมเฉลี่ย ๔ ชั่วโมง ๓๒ นาที สะท้อนความซับซ้อนของงาน สิ่งที่สะท้อนให้เห็น สภามหาวิทยาลัยลงลึกในรายละเอียดเชิงกลยุทธ์มากขึ้น แต่ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการนำ Data Analytics มาช่วยสรุปข้อมูลเพื่อลดเวลาประชุม

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานและผลกระทบเชิงประจักษ์

โครงสร้างใหม่

จัดตั้ง “สำนักบริการวิชาการและจัดการทรัพยากร” และยุบรวมคณะกรรมการ

ผลกระทบ: ลดความซ้ำซ้อนของหน่วยงาน และสร้างเครื่องมือในการหารายได้เชิงพาณิชย์ให้มหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม

กรอบอัตรากำลัง

กำหนดกรอบอัตรากำลังและกำหนดกรอบระดับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายสนับสนุน) พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒

ผลกระทบ: บุคลากรมี Career Path ที่ชัดเจน เพิ่มขวัญกำลังใจและดึงดูดนักวิชาการที่มีศักยภาพสูงให้อยู่กับองค์กร

ด้านวิชาการ...

ด้านวิชาการ

อนุมัติ ๙ หลักสูตรใหม่/ หลักสูตรกรอบ ANU-QA / บัณฑิตสำเร็จการศึกษา ๑,๗๖๐ คน

ผลกระทบ: ยกระดับมาตรฐานสู่สากล (ANU-QA) เพิ่มอัตราการได้งานของบัณฑิต และตอบ
โจทย์ Future Skills ของตลาดแรงงาน

ผลกระทบจากการลงทุนเชิงยุทธศาสตร์

- โรงเรียนสาธิต	จำนวน ๒๑.๕๐ ล้านบาท
- สำนักงานจัดการทรัพย์สินและรายได้	จำนวน ๑๗.๒๕ ล้านบาท
- ห้องเรียนสาธิต (มัธยม)	จำนวน ๑๑.๔๑ ล้านบาท
- สมทบก่อสร้างศูนย์กีฬา	จำนวน ๕.๓๒ ล้านบาท

การวิเคราะห์ผลลัพธ์การลงทุน

งบประมาณกว่า ๓๓ ล้านบาท ถูกลงทุนในกลุ่มโรงเรียนสาธิต สะท้อนการสร้างฐานรายได้ที่มั่นคงจากการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอีก ๑๗.๒๕ ล้านบาท ในสำนักงานจัดการทรัพย์สินและรายได้ ซึ่งคาดการณ์ว่าจะเป็นพื้นที่หลักในการลดการพึ่งพางบประมาณแผ่นดินในระยะยาว

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะและทิศทางที่ควรดำเนินการในอนาคต

ทิศทางที่ ๑ ความยั่งยืนทางการเงินและสินทรัพย์

วิเคราะห์จากข้อมูล

มหาวิทยาลัยมีการตั้งสำนักบริการวิชาการและจัดการทรัพย์สิน และอนุมัติงบลงทุนกว่า ๑๗.๒๕ ล้านบาท รวมถึงขยายโรงเรียนสาธิต ด้วยงบประมาณที่สูง

ความท้าทาย

มหาวิทยาลัย จำเป็นต้องหารายได้ของตนเองเพิ่มขึ้น เพื่อรับมือกับแนวโน้มงบประมาณแผ่นดินที่อาจลดลงจากภาวะเด็กเกิดใหม่น้อยลง

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

- กำหนด KPI เชิงพาณิชย์ : สภามหาวิทยาลัยควรเร่งรัดให้สำนักบริการวิชาการและจัดการทรัพย์สิน จัดทำเป้าหมายการสร้างรายได้ที่ชัดเจนใน ๑ – ๓ ปีแรก
- บริหารจัดการพื้นที่เชิงรุก : นำพื้นที่ว่างหรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยมาสร้างมูลค่าเพิ่ม
- ติดตามผลประกอบการโรงเรียนสาธิต : ประเมินจุดคุ้มทุนของการเปิดห้องเรียนใหม่และคุณภาพผู้เรียน เพื่อใช้เป็นโมเดลธุรกิจการศึกษาของสถาบัน

ทิศทางที่ ๒ Smart University & การบริหารจัดการ

วิเคราะห์จากข้อมูล

วาระการประชุมเพิ่มขึ้น ๒๕% และระยะเวลาประชุมเฉลี่ยยาวนานถึง ๔ ชั่วโมง ๓๒ นาที (เพิ่มขึ้น ๔๑.๗%) สะท้อนถึงภาระงานเอกสารและการพิจารณาที่หนาแน่น

เป้าหมาย

เพิ่มประสิทธิภาพของสภามหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ มากกว่างานพิจารณาเอกสาร

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

- E-Council & Dashboard: พัฒนาระบบสรุปข้อมูลสำหรับผู้บริหาร (Executive Dashboard) แบบ Real-time เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย เห็นภาพรวมก่อนการประชุม
- Data-Driven Decision: นำ Data Analytics มาใช้สรุปแนวโน้ม เช่น ข้อมูลการเข้าเรียนหรือสถานะทางการเงิน เพื่อประกอบการอนุมัติวาระ

ปรับลด...

- ปรับลดขั้นตอนระเบียบ: มอบอำนาจ (Decentralization) วาระระดับปฏิบัติการให้ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยมีเวลาพิจารณาเรื่องนโยบายมากขึ้น

ทิศทางที่ ๓ ยกระดับความร่วมมือกับชุมชนและเอกชน

วิเคราะห์จากข้อมูล

สภามหาวิทยาลัย ได้ริเริ่มจัดกิจกรรมลงพื้นที่หารือกับหอการค้า และสภาอุตสาหกรรมในกลุ่มจังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดสระบุรี ในปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย

เปลี่ยนจากการ “หารือ” ไปสู่การ “ลงมือทำร่วมกัน” (From Discussion to Collaboration)

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

- Work-Integrated Learning (WiL): จับมือกับเอกชนที่ไปหารือ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ หรือพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน (Co-creation)

- งานวิจัยแก้ปัญหาท้องถิ่น: สนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยที่ตอบโจทย์ Pain point ของภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่ (เช่น เกษตรแปรรูป ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม)

- แหล่งทุนภายนอก: สร้างเครือข่ายเพื่อดึงดูดเงินทุนสนับสนุนจากภาคเอกชนเข้าสู่มหาวิทยาลัย นอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดิน

บทสรุป

สิ่งที่ทำสำเร็จ (Achieved)

โครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ กฎระเบียบใหม่ และการวางระบบ AUN-QA รวมถึงการลงทุนสาธิตฯ

การเปลี่ยนผ่าน (Transition)

กำลังก้าวสู่การบริหารจัดการตนเองเชิงพาณิชย์ และการรับมือกับภาระงานประชุมที่ซับซ้อนขึ้น

ก้าวต่อไป (Next Steps)

นำ Data มาใช้บริหาร เน้นวัดผลตอบแทน ROI (การเงิน/สังคม) และร่วมมือกับเอกชนผลิตบัณฑิตเชิงรุก

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุปดังนี้

๑. กระบวนการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานประจำปีสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สำนักงานสภามหาวิทยาลัยดำเนินการโดยรวมและนำข้อมูลจากการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยในรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมทั้งข้อมูลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัย มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล โดยอ้างอิงตามอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย มาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. มหาวิทยาลัยจัดตั้งสำนักงานบริการวิชาการและจัดการทรัพย์สิน และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณ ๑๗ ล้านบาท เพื่อนำไปใช้บริหารจัดการและดำเนินงานทั้งการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย การลงทุนศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพเทพธานี และสมทบการบริหารจัดการส่วนอื่น ๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ข้อเสนอแนะการดำเนินการนำเสนอภาพรวมการใช้งบประมาณของสำนักบริการวิชาการและจัดการทรัพย์สิน และการขยายห้องเรียนของโรงเรียนสาธิต สำหรับการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น สำนักบริการวิชาการและจัดการทรัพย์สิน จะเป็นผู้รับผิดชอบโดยมีภารกิจในการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

๓. การวิเคราะห์งบประมาณของมหาวิทยาลัย ในส่วนของสำนักบริการวิชาการและจัดการทรัพยากร และของโรงเรียนสาธิต ควรจัดแบ่งประเภทงบประมาณให้ชัดเจน เนื่องจากโครงสร้างและที่มาของรายได้มีความต่างกัน รวมทั้งการจัดแบ่งงบประมาณของคณะ และสำนัก นอกจากนี้ การวิเคราะห์การบริหารจัดการ ให้พิจารณาบริบทขององค์กรซึ่งมีลักษณะที่แตกต่างกันด้วย

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานประจำปีสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และมอบฝ่ายเลขานุการรับข้อเสนอแนะจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาประกอบการจัดทำรายงานในครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณาเชิงนโยบาย

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ

วาระที่ ๕.๑ พิจารณาอนุมัติให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และระดับปริญญาตรี

วาระที่ ๕.๑.๑ พิจารณาอนุมัติให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ ด้วยภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๖ คน ดังนี้

๑. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) แผน ก ภาคพิเศษ จำนวน ๑ คน แผน ข ภาคพิเศษ จำนวน ๓ คน

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) แผน ก ภาคพิเศษ จำนวน ๑ คน

๓. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) แผน ข ภาคพิเศษ จำนวน ๑ คน

โดยผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และได้ผ่านการพิจารณาถ่วงดุลจากหน่วยงานและ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอให้ปริญญาโท แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามลำดับดังนี้

๑. การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

(๑) คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙

(๒) คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการ ศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

(๓) คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการ ศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๒. การตรวจสอบการลงทะเบียนและผลการเรียน

กองบริการการศึกษา ตรวจสอบการลงทะเบียนและผลการเรียนรายวิชาของนักศึกษาแต่ละ หลักสูตร และดำเนินการส่งผลการศึกษาเข้าระบบ พร้อมตรวจสอบผลการสำเร็จการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(๑) คณะครุศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙

(๒) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

(๓) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๓. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาครบถ้วนตามเกณฑ์แต่ละหลักสูตร และเสนอการขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๖ คน ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙

๔. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙ พิจารณาให้ความเห็นชอบเสนอการให้ปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๖ คน และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาต่อไป

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาโท แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๖ คน ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุปดังนี้

๑. การเสนอขออนุมัติให้ปริญญา เสนอให้มหาวิทยาลัยรายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษากลับเป็นรายครั้ง และรายงานสะสม ต่อสภามหาวิทยาลัยด้วย

๒. สภามหาวิทยาลัยได้เคยมีข้อสังเกต เรื่อง การได้รับเกียรตินิยม จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาการให้เกียรตินิยมของหลักสูตรต่าง ๆ ว่าเป็นอย่างไร และเสนอให้ประธานสภาวิชาการรับไปพิจารณาหาแนวทางดำเนินการ เนื่องจากบางหลักสูตรได้รับเกียรตินิยมเป็นจำนวนมาก

๓. การจัดการศึกษาระดับปริญญาโท โดยเฉพาะการจัดทำวิทยานิพนธ์ ควรมุ่งเน้นให้ผลงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาในวงกว้าง ไม่จำกัดเพียงเพื่อการสำเร็จการศึกษาเท่านั้น มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาหารือร่วมกับกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่นได้ สภามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับมิติด้านคุณภาพของบัณฑิต

๔. การรายงานอัตราการสำเร็จการศึกษา ควรมีการรายงานข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ตลอดจนรายได้หรือเงินเดือน เพื่อสะท้อนผลลัพธ์และแนวโน้มที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในอนาคต

๕. การตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รายงานยณัฏฐ์วัฒน์ เพชรพิชัย เสนอให้ระบุการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานอยู่ในฐานข้อมูล TCI ฐาน ๒

๖. การเน้นคุณภาพบัณฑิต การติดตามผลลัพธ์ ผลกระทบ จากการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนั้น มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลบัณฑิต เพื่อให้ทราบการทำงานของบัณฑิต ความก้าวหน้าในอาชีพ ความพึงพอใจของหน่วยงาน โดยมหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผล ดำเนินการติดตาม ๕ ปี ต่อ ๑ ครั้ง เพื่อให้มีข้อมูลคุณภาพบัณฑิต

๗. มหาวิทยาลัยอาจต้องวิเคราะห์ผลลัพธ์ และผลกระทบจากการผลิตบัณฑิต โดยดำเนินการศึกษาวิจัยแบบระยะยาว เพื่อให้สามารถยืนยันเรื่องคุณภาพบัณฑิตได้

มติสภามหาวิทยาลัย อนุมัติให้ปริญญาโท แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๖ คน

วาระที่ ๕.๑.๒ พิจารณาอนุมัติให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษาและระดับปริญญาตรี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ ด้วยมีนักศึกษาระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๑๕ คน และนักศึกษาระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๔๐๐ คน รวมทั้งสิ้น ๔๑๕ คน รายละเอียดดังนี้

๑. การประชุมคณะกรรมการประจำคณะต่าง ๆ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ดังนี้

๑) คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๒) คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพิจารณา อนุมัติผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙

๓) คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติ ผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙

๔) คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุม เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙

๕) คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผลการศึกษา ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙

๖) คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการพิจารณาอนุมัติผล การศึกษา ในการประชุมเมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ส่งถึงกองบริการการศึกษา เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙

๒. กองบริการการศึกษา ดำเนินการส่งผลการศึกษาเข้าระบบ เมื่อวันที่ ๑๖ – ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ตรวจสอบผลสำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ – ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และดำเนินการนำข้อมูลผู้สำเร็จ การศึกษาเข้าสู่ระบบพร้อมกับจัดทำเอกสารเสนอผู้บริหาร ลงนามเมื่อวันที่ ๓๐ – ๓๑ มีนาคม และวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ เพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ

๓. สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙ พิจารณาให้ ความเห็นชอบเสนอการให้ปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาตรี แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๔๑๕ คน ตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา ดังนี้

๑. อนุมัติให้ปริญญาตรี แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๕ คน ตามรายชื่อ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเสนอ ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑

หลักสูตร	เกียรตินิยม		ปริญญาตรี	รวมทั้งสิ้น
	อันดับ ๑	อันดับ ๒		
นักศึกษาภาคปกติ				
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	-	-	๑๓	๑๓
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-	-	๑	๑
รวม	-	-	๑๔	๑๔
นักศึกษาภาคพิเศษ				
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	-	-	๑	๑
รวม	-	-	๑	๑
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๕	๑๕

๒. อนุมัติให้ปริญญาตรี แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๔๐๐ คน ตามรายชื่อที่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยเสนอ ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตร	เกียรตินิยม		ปริญญาตรี	รวมทั้งสิ้น
	อันดับ ๑	อันดับ ๒		
นักศึกษาภาคปกติ				
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	๖๐	๓๙	๒๘๔	๓๘๓
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	-	-	๑	๑
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-	-	๑	๑
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	-	-	๑	๑
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-	๑	๕	๖
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	๒	-	๔	๖
รวม	๖๒	๔๐	๒๙๖	๓๙๘
นักศึกษาภาคพิเศษ				
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-	-	๒	๒
รวม	-	-	๒	๒
รวมทั้งสิ้น	๖๒	๔๐	๒๙๘	๔๐๐

ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุปดังนี้

การสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๔๐๐ คน มีผู้ได้รับเกียรตินิยม จำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็น ๒๕ เปอร์เซ็นต์ จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณารายละเอียด โครงสร้างหลักสูตรกำหนด การได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ อันดับ ๒ เป็นอย่างไร และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อสภามหาวิทยาลัย ได้มีข้อสังเกตไว้แล้ว คณะ ได้นำข้อสังเกตไปดำเนินการปรับปรุงอย่างไร เนื่องจากบางหลักสูตรอาจมีผู้ได้รับ เกียรตินิยมจำนวนสูงเกินไป

มติสภามหาวิทยาลัย...

มติสภามหาวิทยาลัย อนุมัติให้ปริญญาตรี แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๔๑๕ คน ดังนี้

๑. อนุมัติให้ปริญญาตรี แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๕ คน ตามรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเสนอ ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. อนุมัติให้ปริญญาตรี แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๔๐๐ คน ตามรายชื่อที่ผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยเสนอ ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔

วาระที่ ๕.๒ พิจารณาคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากการจัดนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘ และภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์ นำเสนอ พิจารณาคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากการจัดนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘ และภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ ดังนี้

สืบเนื่องจากประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง หลักเกณฑ์ กรอบแนวทางการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ของหน่วยงานสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณ (ข้อ ๓) งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจากการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (กศ.บป.) นักศึกษาระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ (บัณฑิต) ตามแผนรับ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม) จะดำเนินการจัดสรรเพิ่มเติมอีก ๑ ครั้ง (นักศึกษาที่เข้าใหม่ ในภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๘ และภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๘) ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการจัดการศึกษา เมื่อมีการรับนักศึกษาจริง หลังสิ้นสุดไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ

บัดนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้มีการเปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ (กศ.บป.) ที่เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘ และ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ จำนวน ๑๙๑ คน ประเมินการรายรับ ๒,๘๘๑,๒๐๐ บาท และนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาโท (บัณฑิต) จำนวน ๙๓ คน ประเมินการรายรับ ๕,๘๕๐,๐๐๐ บาท รวมประเมินการรายรับทั้งสิ้น ๘,๗๓๑,๒๐๐ บาท ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ หมวด ๓ การจัดทำงบประมาณและการบริหารงบประมาณ ข้อ ๑๗ “ให้มหาวิทยาลัยทำคำขอตั้งงบประมาณจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย ในวงเงินไม่เกินร้อยละแปดสิบของประมาณการรายได้ประจำปีงบประมาณนั้น” กองนโยบายและแผน ได้จัดทำสรุปผลการจัดสรรงบประมาณจากการรับนักศึกษา ภาคพิเศษจำนวนดังกล่าวร้อยละแปดสิบ รวมเป็นเงิน ๖,๘๘๔,๙๖๐ บาท เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ได้ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ โดยมีตารางสรุปคำขอตั้งงบประมาณดังนี้

รายการที่ขอตั้งงบประมาณ	จำนวน นักศึกษาที่ ลงทะเบียน	ประมาณการ รายรับ (๑๐๐%)	งบประมาณ ที่จัดสรร (๘๐%)	สรุปการ จัดสรร งบประมาณ
๑. งบประมาณประเภท กศ.บป.	๑๙๑	๒,๘๘๑,๒๐๐	๒,๓๐๔,๙๖๐	๒,๓๐๔,๙๖๐
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๙๗			๓๘๔,๗๒๐
- คณะวิทยาการจัดการ	๗๘			๒๕๐,๕๕๐
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๘			๔๐,๐๙๐
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘			๓๒,๔๓๐
- ค่าตอบแทนการสอน				๕๐๐,๐๐๐
- รายจ่ายประจำพื้นฐาน Fix cost (ค่าเช่าอุปกรณ์)				๓๘๙,๓๐๐
- งบกลาง (สนับสนุนพันธกิจ)				๗๐๗,๘๓๐
๒. งบประมาณประเภท บัณฑิต	๙๓	๕,๘๕๐,๐๐๐	๔,๖๘๐,๐๐๐	๔,๖๘๐,๐๐๐
- คณะครุศาสตร์	๗๓			๖๑๘,๐๓๐
- คณะวิทยาการจัดการ	๑๔			๑๕๖,๖๒๐
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖			๕๐,๘๐๐
- ค่าตอบแทนการสอน				๕๐๐,๐๐๐
- รายจ่ายประจำพื้นฐาน Fix cost				๒,๕๒๙,๑๐๐
- งบกลาง (สนับสนุนพันธกิจ)				๘๒๕,๕๕๐
รวมงบประมาณ		๘,๗๓๑,๒๐๐	๖,๙๘๔,๙๖๐	๖,๙๘๔,๙๖๐

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำแนกตามผลผลิต

ผลผลิต/โครงการ	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวมทั้งสิ้น
การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	-	๑,๗๔๕,๔๕๐	๓,๗๐๖,๒๓๐	๕,๔๕๑,๖๘๐
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	๘๔๗,๕๘๐	๕๖๒,๓๘๐	๑,๔๐๙,๙๖๐
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๗๔,๕๒๐	๔๘,๘๐๐	๑๒๓,๓๒๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒,๖๖๗,๕๕๐	๔,๓๑๗,๔๑๐	๖,๙๘๔,๙๖๐
ร้อยละแผนใช้จ่ายสะสม		๓๘.๑๙%	๑๐๐%	

มหาวิทยาลัย จึงเสนอสมามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากการรับนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘ และภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ จำนวน ๖,๙๘๔,๙๖๐ บาท (หกล้านเก้าแสนแปดหมื่นสี่พันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

กรรมการสภา...

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุปดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากการรับนักศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัย จัดทำคำขอตั้งงบประมาณจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและ ดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย ในวงเงินไม่เกินร้อยละแปดสิบของประมาณการ รายได้ประจำปีงบประมาณนั้น จึงเห็นว่าสภามหาวิทยาลัยสามารถอนุมัติงบประมาณดังกล่าวได้

๒. เสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณางบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาล โดยให้เร่งรัดและ เบิกจ่ายงบประมาณเพื่อให้กับประชาชนหรือผู้รับจ้างให้ได้มากที่สุด

๓. การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมา เมื่อมีการรับนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ภาคพิเศษ และระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ ในแต่ละภาคการศึกษา จะดำเนินการจัดสรร งบประมาณ เป็นจำนวน ๓ ครั้ง ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้มีข้อสังเกตและเสนอให้ปรับลดการจัดสรรงบประมาณ เป็น ๑ ครั้ง โดยให้นำจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ และระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ ตามแผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา มาใช้วิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณ มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว เห็นว่า ในบางครั้งการรับนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามแผนรับ มหาวิทยาลัยจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยขออนุมัติ จัดสรรงบประมาณ ก่อนเปิดภาคการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ภาคการศึกษาที่ ๒ โดยพิจารณาจากนักศึกษาที่ลงทะเบียนจริงและจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม จึงเป็นที่มาของการจัดสรรงบประมาณเสนอสภามหาวิทยาลัยในครั้งนี้

สำหรับรายจ่ายประจำพื้นฐาน Fix cost เนื่องจากมหาวิทยาลัยประสบปัญหานักศึกษาลดลง ทุกปี การจัดสรรงบประมาณครั้งปีแรกจะจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำพื้นฐาน ซึ่งไม่ครบถ้วนทุกรายการ เช่น ค่าจ้างเหมาบริการทำความสะอาด ค่าสาธารณูปโภค และจะเสนอจัดสรรงบประมาณอีกครั้งจากการรับ นักศึกษาเพิ่มเติมเพื่อดำเนินการใช้จ่ายให้ครบถ้วนในครึ่งปีหลัง

และรายจ่ายค่าตอบแทนการสอน นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ นักศึกษาระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ (บัณฑิต) มีการจัดสรรงบประมาณเท่ากันนั้น เนื่องจากมหาวิทยาลัยจ่ายค่าตอบแทนการสอนระดับ ปริญญาโทให้กับอาจารย์ในอัตราค่อนข้างสูง ชั่วโมงละ ๘๐๐ บาท ค่าตอบแทนการสอน ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ ชั่วโมงละ ๓๐๐ บาท และจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ มีจำนวนที่มากกว่า ทั้งนี้ ค่าตอบแทนการสอน เป็นการประมาณการเพื่อให้เพียงพอจนครบปีการศึกษา สำหรับงบประมาณที่ใช้ไม่ หมดนั้น ในแต่ละปีจะมีงบประมาณเงินรายได้เหลือและในช่วงสิ้นปีจะมีการจัดการงบประมาณและนำเข้าเป็น เงินสะสมของมหาวิทยาลัยต่อไป

๔. มหาวิทยาลัยมีแนวโน้มต้องจัดหาเงินรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยจัดทำงบประมาณจากแหล่งงบประมาณ ๒ แหล่ง การรายงานสถานะการใช้จ่ายเงินต่อสภา มหาวิทยาลัย อาจไม่ได้รวมงบประมาณเงินรายได้จากทุกแหล่งเงิน โดยเป็นงบประมาณตามวาระที่ได้รับ จัดสรรจากรัฐบาล และงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งดำเนินการจัดสรรงบประมาณ ๒ ครั้ง จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาการรายงานงบประมาณจะใช้ข้อมูลตัวเลขก่อน หรือหลังวาระที่สองของการ ตั้งงบประมาณรายได้กลางปี เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยมีความคุ้นเคยกับรายงานข้อมูลตัวเลข

มติสภามหาวิทยาลัย อนุมัติคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากการรับนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘ และภาค การศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ จำนวน ๖,๘๘๔,๘๖๐ บาท (หกล้านเก้าแสนแปดหมื่นสี่พันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

๕.๓ พิจารณารายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) ครั้งที่ ๑

เลขานุการนำเสนอ ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี กำหนดดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) ครั้งที่ ๑ ซึ่งเป็นการติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินการในระยะแรกหรือไตรมาสแรก ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๘ พิจารณาแนวโน้มความสำเร็จ การดำเนินกิจกรรม การเป้าบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนภายในเวลาที่กำหนดไว้ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา และอุปสรรค นอกจากนี้ยังกระตุ้นให้หน่วยงานเร่งดำเนินการให้สำเร็จตามแผน นั้น

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) ครั้งที่ ๑ ในช่วงระยะแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่เดือนตุลาคมถึงธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ รายงานได้ระบุถึง ความก้าวหน้าตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ทั้งในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับสำนัก/สถาบัน โดยมีการแจกแจงข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับ จำนวนกิจกรรมที่เริ่มดำเนินการ ความสำเร็จในการบรรลุตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ รวมถึงสถานะการใช้จ่ายงบประมาณ ของแต่ละหน่วยงานซึ่งข้อมูลเหล่านี้สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพและทิศทางการขับเคลื่อนองค์กร ในช่วงเริ่มต้นของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ตามโครงสร้างการบริหารงานระยะยาว

สรุปผลการรวมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย จำแนกรายด้าน

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมและตัวชี้วัด

การดำเนินกิจกรรมหลัก : มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมหลักที่ต้องดำเนินการในปีงบประมาณนี้ทั้งหมด ๑๔๕ กิจกรรม โดยในไตรมาสแรกดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ๖ กิจกรรมหลัก คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๔ ยังมีกิจกรรมหลักที่รอดำเนินการ ๑๓๙ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๖ ซึ่งจำเป็นต้องเร่งรัดการดำเนินกิจกรรมในไตรมาสถัดไป

การบรรลุตัวชี้วัด : จากเป้าหมายตัวชี้วัดที่ต้องดำเนินการในระยะแรกจำนวน ๔๗ ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยสามารถบรรลุเป้าหมายได้ ๓๐ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๘๓ ของเป้าหมายที่กำหนดไว้ในไตรมาสนี้ แม้กิจกรรมจะล่าช้า แต่ผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดในระยะแรกยังคงสะท้อนผลลัพธ์ที่ดี

๒. ด้านผลการดำเนินงานรายประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น : บรรลุตัวชี้วัด ๑๒ ตัวจากเป้าหมาย ๑๘ ตัวในระยะแรก
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู : บรรลุตัวชี้วัด ๙ ตัวจากเป้าหมาย ๒๐ ตัวในระยะแรก
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา : ดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้น ๒ กิจกรรม และบรรลุตัวชี้วัด ๒ ตัว

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : บรรลุตัวชี้วัด ๗ ตัวจากเป้าหมาย ๙ ตัวในระยะแรก และเป็นยุทธศาสตร์ที่มีความคืบหน้าด้านงบประมาณสูงสุด

๓. ด้านความสำเร็จด้านการบริหารงบประมาณ

ในไตรมาสแรก มหาวิทยาลัยมีการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๒๕,๒๘๓,๐๕๓.๖๑ บาท จากเป้าหมายการใช้จ่ายที่ตั้งไว้ ๑๖๔,๕๘๐,๔๘๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๑๒ ของเป้าหมายระยะแรก โดยแบ่งตามประเภทงบประมาณได้ดังนี้ :

งบประมาณแผ่นดิน : ใช้จ่ายไปร้อยละ ๗๕.๘๖

งบประมาณเงินรายได้ : ใช้จ่ายไปร้อยละ ๗๗.๒๓

ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เป็นยุทธศาสตร์ที่มีสัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณสูงที่สุดเมื่อเทียบกับเป้าหมาย โดยใช้จ่ายไปได้ถึงร้อยละ ๘๔.๔๑ ในช่วงไตรมาสแรกนี้

สรุปผลการรวมการดำเนินงานของคณะ ทั้ง ๖ คณะ จำแนกรายด้าน

๑. ด้านความสำเร็จของกิจกรรมตามยุทธศาสตร์

ในระยะแรกนี้ส่วนใหญ่ยังอยู่ระหว่างการดำเนินงานหรือยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : มีจำนวนกิจกรรมหลักที่ต้องทำมากที่สุดคือ ๑๐๖ กิจกรรม โดยทำเสร็จแล้ว ๗ กิจกรรม (ร้อยละ ๖.๖๐) และยังไม่ได้ดำเนินการถึง ๙๙ กิจกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : มีร้อยละความสำเร็จของกิจกรรมหลักสูงสุดคือ ร้อยละ ๑๐.๐๐ (ดำเนินการเสร็จแล้ว ๑ กิจกรรม จาก ๑๐ กิจกรรม) แต่ส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐) ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ

คณะครุศาสตร์ : มีกิจกรรมหลักดำเนินการเสร็จแล้ว ๑ กิจกรรม (ร้อยละ ๕.๕๖) จากทั้งหมด ๑๘ กิจกรรม โดยมีกิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการมากถึงครึ่งหนึ่ง (๙ กิจกรรม)

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ : มีกิจกรรมหลักดำเนินการเสร็จแล้ว ๑ กิจกรรม (ร้อยละ ๖.๖๗) จาก ๑๕ กิจกรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ คณะวิทยาการจัดการ : ทั้งสองคณะยังไม่มี การดำเนินกิจกรรมหลักที่เสร็จสมบูรณ์ โดยคณะวิทยาศาสตร์ฯ มีกิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการสูงถึงร้อยละ ๙๔.๑๒

๒. ด้านการบรรลุตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ

การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดในระยะแรกยังอยู่ในระดับต่ำ

คณะครุศาสตร์ และ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดได้มากที่สุด คือคณะละ ๓ ตัวชี้วัด

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : บรรลุเป้าหมายเพียง ๑ ตัวชี้วัด

คณะที่ยังไม่ผลการบรรลุตัวชี้วัด : ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ (เรียงตามร้อยละการเบิกจ่าย)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : เบิกจ่ายสูงสุดที่ ร้อยละ ๑๙.๑๒ (๓,๖๙๒,๗๔๓.๑๐ บาท)

คณะครุศาสตร์ : เบิกจ่ายได้ ร้อยละ ๑๔.๒๗ (๑,๒๗๘,๖๙๐.๐๐ บาท)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : เบิกจ่ายได้ ร้อยละ ๑๒.๐๔ (๑,๐๙๔,๑๐๙.๐๐ บาท)

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ : เบิกจ่ายได้ ร้อยละ ๑๐.๐๓ (๑,๑๑๐,๖๒๒.๐๐ บาท)

คณะวิทยาการจัดการ : เบิกจ่ายได้ ร้อยละ ๙.๘๓ (๑,๓๑๖,๗๕๕.๑๔ บาท)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : มีการเบิกจ่ายน้อยที่สุดคือ ร้อยละ ๓.๖๘ (๑๓๘,๕๒๐.๐๐ บาท)

ภาพรวมสรุปได้ว่า ทุกคณะยังอยู่ในช่วงเริ่มต้นของการดำเนินงาน โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความโดดเด่นเรื่องความคล่องตัวในการใช้จ่ายงบประมาณ

สรุปผล...

สรุปผลการรวมการดำเนินงานของแต่ละสำนัก/สถาบัน

๑. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ : มีกิจกรรมหลักทั้งหมด ๔ กิจกรรม ซึ่งในระยะแรกนี้อยู่ระหว่างดำเนินการทั้ง ๔ กิจกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ : จากตัวชี้วัดทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด สามารถบรรลุเป้าหมายแล้ว ๓ ตัวชี้วัด (คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๕๔)

การใช้จ่ายงบประมาณ : ได้รับจัดสรรงบประมาณรวม ๓๕,๐๗๒,๐๐๐ บาท มีการใช้จ่ายไปแล้ว ๘๓๖,๓๓๙.๙๐ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๘)

๒. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ : มีกิจกรรมหลักทั้งหมด ๙ กิจกรรม แบ่งเป็นดำเนินการเสร็จแล้ว ๒ กิจกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒), อยู่ระหว่างดำเนินการ ๕ กิจกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖) และยังไม่ได้ดำเนินการ ๒ กิจกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒)

การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ : จากตัวชี้วัดทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด ในระยะแรกนี้ ยังไม่มีตัวชี้วัดใดที่บรรลุเป้าหมาย

การใช้จ่ายงบประมาณ : ได้รับจัดสรรงบประมาณรวม ๗,๔๒๖,๔๐๐ บาท มีการใช้จ่ายไปแล้ว ๖๑๔,๓๖๐.๑๕ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๘.๒๗)

๓. สถาบันวิจัยและพัฒนา

การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ : มีกิจกรรมหลักทั้งหมด ๓ กิจกรรม ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการทั้ง ๓ กิจกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ : จากตัวชี้วัดทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด สามารถบรรลุเป้าหมายแล้ว ๑ ตัวชี้วัด (คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙)

การใช้จ่ายงบประมาณ : ได้รับจัดสรรงบประมาณรวม ๑๐,๐๐๐ บาท มีการใช้จ่ายไปแล้ว ๑,๖๗๗ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗๗)

คณะกรรมการฯ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๙ จึงเห็นชอบเสนอรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) ครั้งที่ ๑ ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุปดังนี้

๑. รายงานผลการติดตามที่นำเสนอเป็นผลการดำเนินงานในไตรมาสแรกช่วงเดือนตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๘ ขณะนี้เดือนเมษายน ๒๕๖๙ ผ่านไตรมาสที่สองแล้ว และกำลังอยู่ระหว่างช่วงไตรมาสที่สาม ซึ่งจากเหตุการณ์ปัจจุบัน สภาพปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ และแนวทางประหยัดจากฝ่ายรัฐบาล มหาวิทยาลัยต้องคาดการณ์แนวโน้มผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในช่วงไตรมาสที่สามและไตรมาสที่สี่ ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยต้องมองไปข้างหน้าพิจารณาว่าจะทบทวนตัวชี้วัดของแผนงานโครงการหรือไม่ และทบทวนอย่างไร ต้องปรับเปลี่ยนวิธีคิดตามสถานการณ์ที่เปลี่ยน

๒. การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข หลักการสำคัญคือ ความแม่นยำของข้อมูล เข้าใจบริบท และทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๓. มหาวิทยาลัยต้องวางแผนแบบไดนามิก (Dynamic Planning) สร้างแผนงานที่ยืดหยุ่นปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์จริง

๔. ข้อมูลพื้นฐานเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรร มหาวิทยาลัยต้องประมวลงบประมาณที่เหลือและงบประมาณที่ไม่สามารถก่อหนี้ผูกพันได้แล้วเสร็จ (จัดซื้อจัดจ้าง) ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๙ ด้วยแนวโน้มของรัฐบาลอาจใช้กลไกออกพระราชกำหนด (พ.ร.ก.) หรือออกพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) เพื่อเรียกคืนงบประมาณที่หน่วยงานต่างๆ ยังไม่ได้ดำเนินการหรือเหลือจ่ายเพื่อนำมาสมทบเป็นเงินแก้ปัญหาวิกฤตทั้งในทางเศรษฐกิจ พลังงาน เนื่องจากงบกลางของรัฐบาลที่มีงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ - ๒๕,๐๐๐ ล้านบาท ประกอบกับสถานการณ์สงครามในครั้งนี้ คาดว่ารัฐบาลจะต้องจัดหางบประมาณเพิ่มอีก ๕๐,๐๐๐ - ๖๐,๐๐๐ ล้านบาท หรือมากกว่านั้น เพื่อนำมาพยุงการใช้จ่ายของประเทศในช่วงสุดท้ายของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ รัฐบาลขอให้หน่วยรับงบประมาณจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเพิ่มขึ้นไม่เกิน ๒๐% ของวงเงินงบประมาณที่เคยได้รับจัดสรรเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และส่วนที่เพิ่มจะต้องเป็นรายจ่ายลงทุน ขณะเดียวกันหน่วยงานต้องพิจารณาปรับลดงบประมาณ โดยไม่ตั้งคำของบประมาณ เช่น เรื่องการศึกษาดูงาน โดยเฉพาะการไปดูงานต่างประเทศ การก่อสร้างอาคารสำนักงานใหม่ เป็นต้น

๕. กรณีงบประมาณที่ไม่สามารถใช้ได้เนื่องจากถูกเรียกคืน และในอนาคตอาจมีสิทธิจะถูกปรับลดงบประมาณโดยกลไกการบริหารหรือกลไกทางกฎหมายของรัฐบาล ซึ่งในอดีตสถานการณ์นี้เคยเกิดขึ้นมาแล้ว ดังนั้น ฝ่ายวางแผนของมหาวิทยาลัยต้องวิเคราะห์และปรับเปลี่ยนแผนให้ทันตามสถานการณ์จริงสำหรับแนวทางในการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ของรัฐบาลที่ให้หน่วยงานพิจารณาปรับลดงบประมาณรายจ่ายที่ไม่จำเป็น เช่น การศึกษาดูงานต่างประเทศ และการก่อสร้างอาคารสำนักงานใหม่ เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน และฟื้นฟูประเทศนั้น ฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยต้องถ่ายทอดเรื่องนี้ให้ผู้ปฏิบัติงานภายในองค์กรเข้าใจ และปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์

๖. จากความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยข้างต้น จึงให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และรายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งต่อไป สรุปประเด็นดังนี้

๑) วิเคราะห์แนวโน้มการใช้จ่ายเงินงบประมาณช่วงไตรมาสที่สามและไตรมาสที่สี่ และพิจารณาว่าจะมีการทบทวนปรับแผนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงหรือไม่ อย่างไร

๒) พิจารณางานโครงการที่อาจจะต้องคืนงบประมาณให้กับรัฐบาลเนื่องจากไม่สามารถก่อหนี้ผูกพันได้ทันภายในไตรมาสที่สอง (ช่วงเดือนเมษายน ๒๕๖๙) หรือเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนนั้น มีหรือไม่ ถ้ามีมหาวิทยาลัยจะพิจารณาปรับแผนหรือไม่ อย่างไร

๓) พิจารณามิงานโครงการใดหากถูกปรับลดงบประมาณแล้วส่งผลกระทบเกิดความเสียหาย และถ้ามี มหาวิทยาลัยต้องแจ้งเหตุผลความจำเป็น ผลกระทบที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายกับทางราชการ เพื่อยับยั้งหรือชะลอการปรับลดงบประมาณของงานโครงการนั้นต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กรณีถูกปรับลดงบประมาณงานโครงการบางรายการที่มีวงเงินงบประมาณสูง มหาวิทยาลัยต้องวิเคราะห์ความสำคัญ ผลกระทบความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น และหาแนวทางวิธีดำเนินการ เช่น จัดหาเงินสมทบหรือทดแทนเพื่อให้โครงการนั้นดำเนินงานต่อไปได้ หรือยกเลิกงานโครงการ หรือนำงานโครงการนั้นมาจัดทำคำของบประมาณใหม่ในปีงบประมาณถัดไป

๔) ให้ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณทุกสัปดาห์ และวางแผนดำเนินการไปข้างหน้า รวมทั้งติดตามแนวทางการเงินงบประมาณของรัฐบาลอย่างใกล้ชิด

๗. ตามที่รัฐบาลมีมาตรการเร่งด่วนให้หน่วยงานภาครัฐมีมาตรการลดการใช้พลังงานโดยเน้นการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น มหาวิทยาลัยนำมาตรการของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างไร ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร และจะมีแนวทางอื่นเพิ่มเติมจากเดิมที่ได้ดำเนินการแล้วอีกหรือไม่เพื่อช่วยรัฐบาล โดยรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบต่อไป

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) ครั้งที่ ๑ และมอบมหาวิทยาลัยรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาประกอบ การจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยในครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเพื่อพิจารณาอนุมัติ – ทักท้วง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๘ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

วาระที่ ๘.๑ รายงานสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ระดับคณะ จำนวน ๓ คณะ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยทราบว่า คณะที่จะนำเสนอ ข้อมูลสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งนี้มี ๓ คณะ ได้แก่ ๑) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ๓) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนี้ จึงขอเชิญผู้บริหารคณะนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอ รายงานสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ดังนี้

๑. ภาพรวมการประเมินคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับคะแนน ๘๘.๒๕ ระดับคุณภาพ ดี (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๑)

๒. ผลการประเมินรายส่วน (เต็ม ๕.๐๐) ส่วนที่ ๑ ด้านการพัฒนางาน คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๖ ระดับคุณภาพ ดีมาก ส่วนที่ ๒ ด้านผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๒ ระดับดีมาก ส่วนที่ ๓ ด้านประสิทธิภาพตามพันธกิจ คะแนนเฉลี่ย ๓.๙๒ ระดับดี

๓. ด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติตามพันธกิจ ๕ ด้าน ได้แก่ การบริการวิชาการแก่สังคม คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๑ ระดับดีมาก การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๖ ระดับดี การบริหารจัดการและประเมินคุณภาพ คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๒ ระดับดี การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ย ๓.๒๘ ระดับพอใช้ การจัดการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ย ๒.๙๕ ระดับพอใช้

๔. การบริหารงานของคณะบดี คะแนนเฉลี่ยรวม ๔.๑๘ ระดับดี ด้านที่โดดเด่น ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย ๔.๒๖

สรุปผล...

สรุปผลการประเมินการพัฒนาองค์กร (ส่วนที่ ๑)

ประเด็นที่มีความโดดเด่น

- การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์คณบดี คະแนนเต็ม ๕.๐๐ (ดีมาก) ครบถ้วนทั้ง ๗ ประเด็น
- การนำข้อเสนอแนะคณะกรรมการไปปฏิบัติ เสร็จสิ้น ๗ จาก ๘ ประเด็น
- ความก้าวหน้า ตามเกณฑ์ EdPEx แต่งตั้งคณะกรรมการ, โครงร่างองค์กร, แผนพัฒนาเสร็จ

ตามกำหนด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

- รักษามาตรฐานการปฏิบัติงาน เน้นวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์อย่างยั่งยืน
- เตรียมรับ EdPEx ปีที่ ๓ (๒๕๖๘) วิเคราะห์สภาพการดำเนินงาน ปรับปรุงคุณภาพแก้ไขปัญหา
- มอบหมายผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ตามบริบทของแต่ละคน

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ (ส่วนที่ ๒)

ประเด็นที่มีความโดดเด่น

- การดำเนินกิจกรรมตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ดำเนินกิจกรรมหลัก ๒๒ กิจกรรมเสร็จสิ้น
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการผลิตและพัฒนาครู
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เบิกจ่ายจริง ๑๖,๖๒๗,๗๖๘.๔๖ บาท จากที่ได้รับ

จัดสรร ๑๖,๘๓๕,๔๓๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๗

- การบรรลุเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ตามแผนปฏิบัติการ บรรลุเป้าหมาย ๓๘ ตัวชี้วัด จากทั้งหมด ๔๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๘

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

- รักษามาตรฐานการบริหารงาน ถอดบทเรียนความสำเร็จเพื่อรักษาระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และขยายผลความสำเร็จอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษามาตรฐานระดับสูงในทุกด้าน
- เตรียมรับมือความท้าทายใหม่ พัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดตัวชี้วัดเชิงรุกสำหรับยุทธศาสตร์ในอนาคต และวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานเพื่อกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในอนาคต

ผลการดำเนินงาน (ส่วนที่ ๓)

ภาพรวม คະแนน ๓๑.๓๗ ค่าเฉลี่ย ๓.๙๒ ประสิทธิภาพตามพันธกิจ ๕ ด้าน ได้แก่

- การบริการวิชาการแก่สังคม ๔.๖๑ ระดับดีมาก
- การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ๔.๔๖ ระดับดี
- การบริหารจัดการและประเมินคุณภาพ ๔.๔๒ ระดับดี
- การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๓.๒๘ ระดับพอใช้
- การจัดการเรียนการสอน ๒.๙๕ ระดับพอใช้

ผลงานเด่น

- การวิจัย : หาแหล่งทุนภายนอก วิจัยและพัฒนาท้องถิ่น (๕.๐๐ คະแนน)
- การเรียนการสอน : ความพึงพอใจต่ออาจารย์สูงมาก (๕.๐๐ คະแนน)
- บริการวิชาการ : นำงบประมาณภายนอกมาใช้
- บริหาร : บุคลากร/นักศึกษา ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ

จุดที่ควรเร่งพัฒนา

- จำนวนนักศึกษาใหม่ (๑.๐๐ คะแนน)
- อัตราสำเร็จการศึกษาตามเวลา (๑.๐๐ คะแนน)
- คุณภาพหลักสูตร AUN-QA (๐.๐๐ คะแนน)
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมของอาจารย์ (๐.๐๐ คะแนน)
- วิจัยร่วมกับนักวิจัยท้องถิ่น (๓.๐๐ คะแนน)
- สภาพแวดล้อมทางกายภาพ (๐.๐๐ คะแนน)

สรุปผลการดำเนินงานด้านที่ ๑ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

ภาพรวมผลการดำเนินงาน ได้คะแนน ๒๒.๒๙ คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๖ ระดับดี คะแนนจำแนกตามตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัด ๑.๑.๑ งบวิจัยทุนภายนอก ๕.๐๐ ระดับดีมาก

ตัวชี้วัด ๑.๑.๒ โครงการวิจัยที่มีนักวิจัยท้องถิ่นหรือต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓.๐๐ ระดับพอใช้

ตัวชี้วัด ๑.๑.๓ งานวิจัยพัฒนาท้องถิ่น ๔.๒๙ ระดับดี

ตัวชี้วัด ๑.๑.๔ งบวิจัยพัฒนาท้องถิ่น ๕.๐๐ ระดับดีมาก

ตัวชี้วัด ๑.๑.๕ ถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยี ๕.๐๐ ระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากคณะกรรมการ

เน้นการปรับปรุงตัวชี้วัด ๑.๑.๒ (๓.๐๐ คะแนน)

- ส่งเสริมอาจารย์ทำวิจัยร่วมกับท้องถิ่น
- พัฒนาโครงการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
- กลุ่ม ๓ มหาวิทยาลัยเน้นพัฒนาท้องถิ่น
- วางแผนการดำเนินงานล่วงหน้าทุกปี

สรุปผลการดำเนินงานด้านที่ ๒ การจัดการเรียนการสอน

ภาพรวมผลการดำเนินงาน ได้คะแนน ๓๒.๔๗ คะแนนเฉลี่ย ๒.๙๕ ระดับพอใช้ คะแนนจำแนกตามตัวชี้วัด ดังนี้

ด้านการผลิตครู

ตัวชี้วัด ๒.๑.๑ ร้อยละนักศึกษาสายครูสำเร็จการศึกษา ๓.๐๐ ระดับพอใช้

ตัวชี้วัด ๒.๑.๒ ร้อยละบัณฑิตครูประกอบวิชาชีพครู ๔.๒๘ ระดับดี

ตัวชี้วัด ๒.๑.๓ คุณภาพบัณฑิตครู

ด้านนักศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๒.๑ ร้อยละจำนวนนักศึกษาใหม่ ๑.๐๐ ระดับต้องปรับปรุง

ตัวชี้วัด ๒.๒.๒ ร้อยละโครงการนักศึกษาทักษะพัฒนาท้องถิ่น ๕.๐๐ ระดับดีมาก

ตัวชี้วัด ๒.๒.๓ ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาตามกำหนด ๑.๐๐ ระดับต้องปรับปรุง

ตัวชี้วัด ๒.๒.๔ ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งาน/ประกอบอาชีพอิสระ ๔.๑๙ ระดับดี

ด้านคณาจารย์

ตัวชี้วัด ๒.๓.๑ ความพึงพอใจนักศึกษาต่อประสิทธิภาพสอน ๕.๐๐ ระดับดีมาก

ตัวชี้วัด ๒.๓.๒ ร้อยละอาจารย์มีผลงานรับใช้สังคม ๐.๐๐ ระดับต้องปรับปรุง

ตัวชี้วัด ๒.๔.๑ ร้อยละสัดส่วนหลักสูตรตรงความต้องการ ๕.๐๐ ระดับดีมาก

ตัวชี้วัด ๒.๔.๒ ร้อยละหลักสูตรคุณภาพ AUN-QA ระดับ ๓ ขึ้นไป ๐.๐๐ ระดับต้องปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ...

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากคณะกรรมการ

๑. การเพิ่มนักศึกษาใหม่ สร้างหลักสูตรใหม่ตรงตามความต้องการของตลาดระดับปริญญา และหลักสูตรระยะสั้น

๒. การสำเร็จการศึกษา ศึกษาหาสาเหตุเชิงลึกช่วยเหลือ เพิ่มอัตราการจบการศึกษา

๓. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม มีนโยบาย เป้าหมายชัดเจน จัดโครงการให้ความรู้และ มีงบประมาณสนับสนุน

๔. คุณภาพหลักสูตร เรงรัดอาจารย์พัฒนาคุณภาพมาตรฐาน AUN-QA

สรุปผลการดำเนินงานด้านที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ภาพรวมผลการดำเนินงาน ได้คะแนน ๑๓.๑๓ คะแนนเฉลี่ย ๓.๒๘ ระดับพอใช้ คะแนน จำแนกตามตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัด ๔.๑ โครงการร่วมท้องถิ่น ๕.๐๐ ระดับดีมาก

ตัวชี้วัด ๔.๒ งบประมาณภายนอก ๐.๐๐ ระดับต้องปรับปรุง คณะไม่ได้รับงบประมาณ ภายนอก ใช้งบมหาวิทยาลัยดำเนินการ ๑๔๓,๐๐๐ บาท

ตัวชี้วัด ๔.๓ นำไปใช้ประโยชน์ท้องถิ่น ๓.๑๓ ระดับพอใช้

ตัวชี้วัด ๔.๔ ผู้ใช้ฐานข้อมูล ๕.๐๐ ระดับดีมาก

สรุปผลการดำเนินงานด้านที่ ๕ การบริหารจัดการและการประเมินคุณภาพ

ภาพรวมผลการดำเนินงาน ได้คะแนน ๒๖.๕๓ คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๒ ระดับดี คะแนนจำแนก ตามตัวชี้วัด ดังนี้

ด้านการบริหารและบุคลากร

ตัวชี้วัด ๕.๑.๑ ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ ๕.๐๐ ระดับดีมาก

ตัวชี้วัด ๕.๑.๒ ประสิทธิภาพของสภาพแวดล้อม ๓.๐๐ ระดับพอใช้

ตัวชี้วัด ๕.๑.๓ ร้อยละของรางวัล ๕.๐๐ ระดับดีมาก

ตัวชี้วัด ๕.๑.๔ ร้อยละของการนำความรู้ ๕.๐๐ ระดับดีมาก

ด้านแผนและงบประมาณ

ตัวชี้วัด ๕.๒.๑ ความสอดคล้องระหว่างพันธกิจ ๔.๕๓ ระดับดีมาก

ตัวชี้วัด ๕.๒.๒ ประสิทธิภาพการใช้จ่าย ๔.๐๐ ระดับดี

ประเด็นที่โดดเด่น

- บรรลุเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
- บุคลากร/นักศึกษาสร้างชื่อเสียงรางวัลระดับชาติ
- พัฒนาบุคลากรนำความรู้มาใช้ประโยชน์จริง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- จัดทำแผนพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้ชัดเจน
- แต่งตั้งคณะบุคคลหรือผู้รับผิดชอบกำกับดูแลสภาพแวดล้อม
- จัดสรรงบประมาณสนับสนุนปรับปรุงสถานที่ให้พร้อมและปลอดภัย

ผลการดำเนินงานโดดเด่น ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ความสำเร็จด้านงบประมาณ ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ อันดับ ๑ ร้อยละ ๙๘.๗๗
๒. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมตามหลักยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยครบถ้วน ๒๒ กิจกรรม (๑๐๐%)
๓. ผลงานบริการวิชาการ ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นมาก ระดับดีมาก คะแนน ๔.๖๑ ตอปโจทย์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
๔. การพัฒนาองค์กร ได้รับคะแนนเฉลี่ย ๔.๖๖ ระดับดีมาก ด้านการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์คณบดีสำเร็จครบถ้วน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุปดังนี้

๑. การบูรณาการภารกิจ ๔ ด้าน (การเรียนการสอน, การวิจัย, บริการสังคม และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) เสนอให้ปรับเปลี่ยนมุมมองจากการแยกส่วนการทำงานทั้ง ๔ ด้าน ออกจากกันเป็นการบูรณาการให้ หนึ่งกิจกรรมหรือหนึ่งโครงการสามารถตอบโจทย์ได้หลายมิติพร้อมกัน
๒. การนำบริการสังคมเข้าสู่การเรียนการสอน ตัวอย่างเช่น การมอบหมายงานหรือการบ้านให้นักศึกษาได้ออกไปทำในมิติของการบริการสังคม ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาไม่ได้เพียงแต่ความรู้ทางวิชาการแต่ยังรวมถึงมิติของการเป็นมนุษย์และความรอบรู้อื่นๆ ด้วย
๓. การวัดผลที่ Outcome เน้นย้ำว่าผลลัพธ์ของหลักสูตรไม่ควรจำกัดอยู่เพียงด้านวิชาการเท่านั้น แต่ควรวัดผลในเชิงคุณภาพของการเป็นมนุษย์และการมีส่วนร่วมกับสังคม
๔. การประยุกต์ใช้ AI ในหลักสูตรการศึกษาความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องนำ AI เข้าไปแทรกซึมอยู่ในทุกหลักสูตร โดยมองว่า AI จะกลายเป็นเครื่องมือพื้นฐานเหมือนกับการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์มือถือในปัจจุบัน การออกแบบวิธีการสอนใหม่ไม่จำเป็นต้องรื้อหลักสูตรใหม่ทั้งหมด แต่ควรเน้นที่การออกแบบ "วิธีการสอน" ให้มีมิติของ AI เข้ามาเกี่ยวข้อง รวมถึงอาจมีการเปิดเป็นวิชา AI เฉพาะทางในบางกรณี
๕. การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมโดยร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่น เสนอให้ทางคณะและมหาวิทยาลัยเข้าไปมีบทบาทในการช่วยสนับสนุนงานด้านศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดหรือท้องถิ่น เช่น การจัดทำ Digital Display หรือการ Update แผ่นพับประชาสัมพันธ์ให้กับพิพิธภัณฑ์ในพื้นที่
๖. การใช้ฐานงบประมาณจากหน่วยงานอื่น เน้นย้ำว่างานด้านศิลปวัฒนธรรมไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยเองเสมอไป แต่สามารถร่วมมือกับหน่วยงานที่มีงบประมาณอยู่แล้ว เช่น จังหวัด, เทศบาล, อบต. หรือกรมศิลปากร โดยมหาวิทยาลัยเข้าไปสนับสนุนในด้านความรู้และวิชาการ (Academic Input)
๗. ตัวอย่างความสำเร็จ เช่น การที่อาจารย์ภาควิชาฟิสิกส์เข้าไปช่วยถอดแบบโบราณวัตถุในพิพิธภัณฑ์สมเด็จพระนารายณ์ฯ ให้ออกมาในรูปแบบ 3D Printing เพื่อการเรียนรู้และเผยแพร่
๘. การทบทวนและปรับปรุงตัวชี้วัด (KPI) มีการวิพากษ์วิจารณ์ว่าตัวชี้วัดในปัจจุบันมักผูกติดอยู่กับจำนวนงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจไม่สะท้อนถึงผลงานจริงที่เกิดขึ้นจากการไปร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
๙. การเน้นที่ Output และ Outcome เสนอให้สภาและฝ่ายบริหารร่วมกันพิจารณาปรับปรุงตัวชี้วัดสำหรับปี ๒๕๖๙ โดยให้ความสำคัญกับเนื้อหา (Work) และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นมากกว่าตัวเลขงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการทำงานแบบเครือข่าย (Networking)

๑๐. การจัดการกับเกณฑ์การประเมินจากข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจติดตาม ซึ่งบางอย่างอาจยังไม่สะท้อนความเป็นจริง แต่ต้องนำมาพิจารณาเพื่อเป็นความท้าทายในการพัฒนาผลงานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๑๑. การสร้างรายได้และประสบการณ์ให้นักศึกษาคณะมีนโยบายให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ ซึ่งนอกจากจะได้ความรู้แล้ว นักศึกษายังมีรายได้ระหว่างเรียน (วันละ ๓๐๐ บาทต่อกิจกรรม) ซึ่งถือเป็นการบูรณาการความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการศึกษา

๑๒. คณะวิทยาศาสตร์มีการตั้งประเด็นปัญหาจากชุมชน โดยให้ชาวบ้านที่มีภูมิปัญญาในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในฐานะ "นักวิจัยท้องถิ่น"

๑๓. ที่ผ่านมาผลการประเมินอาจดูเหมือนไม่มีความก้าวหน้า (ได้ ๐ คะแนน) เพราะเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมักมุ่งเน้นไปที่ผลสัมฤทธิ์สุดท้ายเพียงอย่างเดียว แนวทางการแก้ไขคณะกรรมการติดตามและทางคณะฯ จะต้องประชุมร่วมกันเพื่อประสานแนวคิด และตีความ KPI ให้ตรงกัน โดยเฉพาะการพิจารณาผลงานระหว่างทางหรือความก้าวหน้าของโครงการ ไม่ใช่รอเพียงผลสุดท้าย

๑๔. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม คณบดีได้วางแนวทางให้บุคลากรในปี ๒๕๖๔ เขียนรายงานการขับเคลื่อนท้องถิ่นในรูปแบบ ผลงานรับใช้สังคม ๗ บท ตามมาตรฐานวิชาการ จุดประสงค์เพื่อให้อาจารย์มองเห็น Impact (ผลกระทบ) ที่เกิดขึ้นกับชุมชนเป็นตัวตั้ง แล้วจึงไล่เรียงกระบวนการทำงาน ซึ่งจะช่วยให้งานบริการวิชาการมีคุณภาพและเป็นระบบมากขึ้น ระบบรองรับมหาวิทยาลัยควรมีระบบและแผนรองรับที่ชัดเจนสำหรับผู้ที่ต้องการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการจากผลงานประเภทนี้ เพื่อสร้างแรงจูงใจและความมั่นใจให้กับอาจารย์

๑๕. การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้มองว่า "วิถีชีวิต" คือส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม เช่น วัฒนธรรมทางการเกษตร หรือการศึกษาเรื่องลิงในจังหวัดลพบุรีซึ่งเป็นวิถีชีวิตเฉพาะถิ่น การทำโครงการเดียวที่สามารถตอบโจทย์ได้ทั้ง การเรียนการสอน, การวิจัย, การรับใช้สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑๖. คณะวิทยาศาสตร์สามารถเข้าไปเสริมความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในงานวัฒนธรรมท้องถิ่นได้ เช่น วิทยาศาสตร์กับการทำดินสอพอง, การย้อมสีผ้าพื้นเมืองที่บ้านหมี่, การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (มะยงชิด, กระท้อน) เพื่อสร้าง Impact ให้ชุมชน, วิทยาศาสตร์การดนตรีและนาฏศิลป์: การศึกษาเรื่องสรีระและการใช้ร่างกายในเชิงวิทยาศาสตร์สำหรับการรำหรือเล่นดนตรี

๑๗. จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลงตามเกณฑ์เฉลี่ยทั่วไป แต่คณะฯ จะหันไปโฟกัสที่ "อัตราการสำเร็จการศึกษา" เพื่อดูแลให้นักศึกษาเรียนจบตามเป้าหมายและเวลาที่กำหนด

๑๘. การมุ่งสู่ Outcome-Based Education (OBE) คณะฯ กำลังเร่งปรับปรุงทั้งหลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่ให้เป็นรูปแบบการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ทั้งหมด เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ลำดับที่ ๒ คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอ รายงานสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ดังนี้

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี รากฐานดิจิทัล สู่อนาคตท้องถิ่น
บูรณาการการวิจัย ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

พันธกิจของคณะ

๑. ผลิตภัณฑ์ที่ตอบโจทย์ท้องถิ่น
๒. สร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน
๓. สร้างหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความพร้อม...

ความพร้อมของบุคลากรในการขับเคลื่อนพันธกิจ

บุคลากรของคณะ ปริญญาเอก ๘ คน และปริญญาโท ๑๔ คน

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ ๗๘.๓% ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑๗.๔% รองศาสตราจารย์ ๔.๓%

โครงสร้างหลักสูตร

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ และวิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกคอมพิวเตอร์

ระบบขับเคลื่อนงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแก้ปัญหาเชิงพื้นที่

ประสานการทำงานทุกส่วนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแก้ปัญหาในท้องถิ่น โดยมีภารกิจดังนี้

๑. การเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำรายวิชาเพื่อพัฒนานักศึกษาในการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านต่าง ๆ

๒. บริการวิชาการ และ Soft Power ลงพื้นที่เพื่อแก้ปัญหาและยกระดับ

๓. การเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น/คลังหน่วยกิต เพื่อ UpSkill/Re skill ให้กับประชาชน

๔. งานวิจัยเชิงพื้นที่ นำโจทย์จากชุมชนมาพัฒนาเป็นงานวิจัยด้วยแหล่งทุนภายในและภายนอก

นวัตกรรมการบริหารจัดการ

๑. ยกระดับคุณภาพหลักสูตร ปรับปรุงความสอดคล้องของ PLOS/CLOS อย่างเป็นระบบและออกแบบรายวิชาในทุกหลักสูตร เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานจริง

๒. ระบบติดตามผลการเรียนการสอน พัฒนาระบบ Dashboard จัดการ มคอ.๓ และ ๕ แบบเรียลไทม์ (เปิดรวมปกติ/ ติดตามสถานะ) เพื่อรักษามาตรฐานการสอน

๓. ยกระดับการให้คำปรึกษา วางแผนพัฒนากลไกอาจารย์ที่ปรึกษาเชิงรุก เพื่อตรวจจับและช่วยเหลือนักศึกษากลุ่มเสี่ยงก่อนเกิดปัญหาด้วยโครงการคลินิกวิชาการ

ระบบนิเวศการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด

การสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีและหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม นอกเหนือจากรายวิชาของหลักสูตร โดยเก็บเป็นศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ให้กับนักศึกษาผ่านเว็บไซต์ ได้แก่

- สร้างรายได้จากคลิปสั้นแบบอัตโนมัติด้วย n8n และ AI

- สร้าง Line Bot ด้วย Node.js และ AWS Lambda

- Kubernetes (K8s) สำหรับ Web Developer

- PHP using Laravel Framework – Web Application

- การสร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัลด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการออกแบบการแสดงผลด้วยแพลตฟอร์ม CIRA CORE

การดำเนินการพัฒนาลัทธิหน่วยกิต ในปี ๒๕๖๙
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ กำลังพัฒนาหลักสูตร ๕ รายวิชา จากทุกสาขาวิชา
เพื่อให้เกิดเป็นคลังหน่วยกิต ได้แก่

๑. เทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล
๒. ดิจิทัลคอนเทนต์
๓. ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการเรียนการสอน
๔. ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการเรียนรู้และการทำงาน
๕. หลักสูตร Mikrotik (อยู่ระหว่าง MOU กับ Mikrotik)

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะ
สมัยใหม่ ส่งมอบทักษะดิจิทัลครอบคลุมทุกช่วงวัยของสังคม ได้แก่ บุคลากรภาครัฐ ครู บุคลากรทางการศึกษา
ประชาชน อสม. และผู้สูงอายุ เพื่อยกระดับความปลอดภัยทางไซเบอร์และ AI โดยมีหลักสูตรดังนี้

๑. หลักสูตร “เสริมเกาะป้องกันภัยออนไลน์” สร้างภูมิคุ้มกันให้กับบุคลากรด้านหน้ากว่า
๒๐๐ คน (อสม. และประชาชน จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดสระบุรี)
๒. หลักสูตร “Smart and Secure Officer เก่ง AI มั่นใจภัยไซเบอร์” จัดอบรมให้กับ
บุคลากรภาครัฐ
๓. หลักสูตร “AI Smart Skill” ลดช่องว่างทางดิจิทัล จัดอบรมให้กับผู้สูงอายุ
๔. โครงการ Inno Gen พัฒนาครูรู้เท่าทันสื่อสอนนักเรียนให้รู้เท่าทัน จัดอบรมให้กับ
บุคลากรทางการศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินงาน Soft Power นวัตกรรมเชิงวัฒนธรรม ต่อยอด
“ดอกเข้าพรรษา”สู่ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์

โครงการ : ยกระดับและพัฒนาศักยภาพ Soft Power อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี

ผลลัพธ์ : ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การสร้างแบรนด์ และการ
สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ สร้างเอกลักษณ์ที่ต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ และสร้างชุมชนต้นแบบ
สร้างสรรค์

การสร้างบุคลากรแห่งอนาคต

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดอบรมให้กับนักเรียนโรงเรียนพระนารายณ์ ฐานการเรียนรู้
Canva for AI, Generative AI for Multimedia, AI in Every Life, และ Kodu Game Lab และโรงเรียน
บางระจันวิทยา สำนวณโลกเทคโนโลยีหุ่นยนต์ (Mbot) และปฏิบัติการ AI-Powered Coder

งานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมเชิงพื้นที่

๑. Smart Farm (การเกษตรอัจฉริยะ) การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเพาะปลูก
อัจฉริยะ (Smart Farm) ศูนย์การเรียนรู้และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าธุรกิจชุมชนในพื้นที่ลพบุรี และ
สิงห์บุรี

๒. Information Technology (นวัตกรรมเพื่อใช้ในสถานศึกษา) การพัฒนาระบบ
สารสนเทศเพื่อการคัดกรองบุคคลออกทัศนคติสำหรับการทำงานในโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

๓. Community Economy (เศรษฐกิจชุมชน) การแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนผ่านตู้อบลมร้อน
พลังงานโซลาร์เซลล์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดสิงห์บุรี และการแปรรูปปลาสด
ปลาช่อน ตำบลท่างาม เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและส่งเสริมการตลาดอย่างยั่งยืน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลระดับชาติจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม ๗ รางวัลระดับชาติ จากการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ ๑๒ จากผลงานอาจารย์นักวิจัย รางวัลระดับดีเยี่ยม ๑ รางวัล (การพัฒนานวัตกรรมชุมชนเทคโนโลยี การแปรรูปเอกลักษณ์จากเศษวัสดุ) และผลงานนักศึกษาระดับปริญญาตรี รางวัลระดับดีเยี่ยม ๒ บทความ ระดับดีเด่น ๒ บทความ ระดับดี ๒ บทความ (ระบบจอตารถอัจฉริยะโรงพยาบาลพัฒนานิคม เกมกระดานท่องเที่ยวประวัติศาสตร์พระนารายณ์)

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พร้อมขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัยเปลี่ยนเทคโนโลยีที่ซับซ้อน ให้เป็นรอยยิ้ม โอกาส และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของคนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุปดังนี้

๑. เสนอแนะให้มีการยกระดับ "คลินิกวิชาการ" ซึ่งเป็นจุดเด่นของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ขึ้นเป็นศูนย์คลินิกวิชาการกลางของมหาวิทยาลัย แทนที่จะแยกส่วนอยู่ตามคณะต่าง ๆ

๒. ฝากให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้พิจารณาดำเนินการจัดตั้งศูนย์ดังกล่าวเป็นสัดส่วนชัดเจน

๓. ขอบเขตการให้บริการของศูนย์ฯ ควรครอบคลุมการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาแบบรอบด้าน ไม่ใช่เพียงแค่เรื่องวิชาการ แต่รวมถึงปัญหาด้านการเงิน สังคม และครอบครัว

๔. เสนอให้ "สำนักบริการวิชาการและจัดการทรัพยากร" ซึ่งเป็นหน่วยงานใหม่ที่เพิ่งได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเป็นแกนหลักในการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรควรเปิดกว้างสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ตั้งแต่อายุ ๑๐ กว่าปี ไปจนถึง ๗๐ - ๘๐ ปี

๕. เสนอแนะให้ศึกษาแนวทางการจัดทำหลักสูตรอาชีพจากต้นแบบโครงการ "Skills Future" ของประเทศสิงคโปร์ และโครงการ "Next Learn" ของกรุงเทพมหานคร

๖. รูปแบบหลักสูตรควรมีความยืดหยุ่น เช่น หลักสูตร ๓ วัน, ๗ วัน หรือ ๑๕ วัน โดยจัดการเรียนการสอนได้ทั้งรูปแบบออนไลน์ และแบบผสมผสาน (Online + On-site)

๗. เป้าหมายหลักของการดำเนินการคือเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย พร้อมกับการพัฒนาศักยภาพและทักษะอาชีพให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ครอบคลุมพื้นที่ภาคกลางทั้งหมด ไม่จำกัดเพียงแค่จังหวัดสระบุรี

๘. สำนักบริการวิชาการฯ สามารถบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือวิทยาลัยอาชีวศึกษาต่าง ๆ ได้

๙. การสร้างหลักสูตรลักษณะ Skills Future โดยเสนอว่าควรนำเรื่องนี้ไปหารือร่วมกันในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง เหตุผลเนื่องจากมองว่าหากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีดำเนินการเพียงลำพัง อาจมีจำนวนผู้เข้าร่วมไม่ถึงระดับการเปลี่ยนแปลงที่จะทำให้โครงการประสบความสำเร็จในสเกลใหญ่ได้

๑๐. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการร่วมกับหอการค้าหรือสภาอุตสาหกรรมเพื่อวางแผนทักษะที่ตอบโจทย์การเติบโตของทั้ง ๓ จังหวัดไปพร้อมกัน แม้จะเน้นพื้นที่ ๓ จังหวัดเป็นหลัก แต่เป้าหมาย คือการสร้างบุคลากรที่มีทักษะพร้อมสำหรับการทำงานในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ (๗๗ จังหวัด) ตามแหล่งที่มีความเจริญ

๑๑. มหาวิทยาลัยสามารถถอดบทเรียนจากสิ่งโคโปรในการทำ Skill Future มานานกว่า ๑๐ ปี โดยรัฐบาลให้ "คูโปง" เป็นแรงจูงใจ (Incentive) ให้คนไปเรียนรู้และพัฒนาทักษะใหม่ (Re-skill/Up-skill)

๑๒. แหล่งเงินทุนสนับสนุน เสนอให้พิจารณาขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานท้องถิ่น เช่น อบต. หรือ Local Government นอกเหนือจากงบประมาณของตัวผู้เรียนเอง เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเข้าเรียน

๑๓. กรณีศึกษาหลักสูตรระยะสั้นของกรุงเทพมหานคร มีความหลากหลายและยืดหยุ่นสูงกว่าหลักสูตรอาชีพหรือกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วไป ตัวอย่างหลักสูตรมีการสอนตั้งแต่ทักษะเฉพาะทางที่จับต้องได้จริง เช่น การตัดขนสุนัข หรือการอาบน้ำสุนัข ความยืดหยุ่นของเวลา มีระยะเวลาเรียนที่หลากหลาย ตั้งแต่หลักสูตรระยะสั้นไม่กี่ชั่วโมง ไปจนถึงหลักสูตรหลายสัปดาห์หรือร้อยวัน โดย ดร.วิชัย ไทยถาวร อาสาเป็นผู้ประสานงานกับทีมงานผู้ว่าฯ กทม. หรือที่ปรึกษาที่ดูแลโครงการ Skill Future เพื่อมาให้ข้อมูลหรือพาคณะทำงานไปศึกษาดูงาน

๑๔. การเปลี่ยนแปลงต้องเริ่มที่ "จิตและใจ" (Mindset) ก่อนที่จะเปลี่ยนวิธีการทำงาน (Action) เพื่อให้สอดคล้องกับโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

ลำดับที่ ๓ คณะบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นำเสนอ รายงานสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ดังนี้

ปรัชญา คนดี ใฝ่รู้ สู้งาน เท้าทันเทคโนโลยี พร้อมทำงานได้

วิสัยทัศน์ พัฒนากำลังคนให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ สู้สังคม ประกอบการวิจัยและสร้างนวัตกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒. สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
๓. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์

ม มืออาชีพ มีความรู้และไปปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

ร รักท้องถิ่น มีความรักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

ท มีความรู้ที่ทันสมัยใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการหลัก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

- โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้แบบองค์รวมที่เน้นให้นักศึกษามีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลงานที่โดดเด่น

ด้านงานวิจัย

๑. ผลงานวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายใน จำนวนเงิน ๔๖,๐๐๐ บาท ประเภทงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ จำนวน ๓ เรื่อง

๒. ผลงานวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายนอก จำนวนเงิน ๔๔๑,๐๐๐ บาท ทุนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๒ เรื่อง

๓. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

- สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ๒ เรื่อง

- เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TIC กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๒ เรื่อง

- เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TIC กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๒ เรื่อง

๔. วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอยู่ในฐานข้อมูลTIC กลุ่ม ๒ (๒๕๖๘-๒๕๗๒)

- วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (๒๕๖๘ - ๒๕๗๒) ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TIC กลุ่ม ๒ และกำลังพัฒนาให้อยู่ในฐานข้อมูล TIC กลุ่ม ๑ ตามข้อเสนอแนะของ TIC

- ปัจจุบันมีการตีพิมพ์วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๘

๕. ผลงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างงานวิจัยนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ด้านการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

๑. จัดโครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ภายใต้หัวข้อ : โครงการก่อสร้างสรรค์ต้นทุนวัฒนธรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. จัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากร่วมกับกลุ่มสตรีผ้าทอบ้านพวนและโรงเรียนบ้านสระเตย

๓. จัดโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมด้วยวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นร่วมกับโรงเรียนท่าวังวิทยาคาร อำเภอท่าวัง จังหวัดลพบุรี

๔. โครงการบูรณาการความรู้เชิงวิศวกรรมเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการผลิตและมูลค่า ผลิตภัณฑ์ ต้นแบบสำหรับยาต้มสมุนไพร ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนศาสตร์พระราชาคืนป่าสัก

ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๑. โครงการสืบสานงานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์

๒. โครงการ Soft Power สืบสร้างสรรค์ต้นทุนวัฒนธรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. โครงการทำบุญสงกรานต์สืบสานประเพณีไทย

ด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาบุคลากร

๑. ส่งเสริมบุคลากร สายวิชาการ ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และบุคลากร สายสนับสนุน ให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

๒. การพัฒนาบุคลากรส่งเสริมทักษะการเรียนรู้การสอน และการวิจัย

ด้านการ...

ด้านการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและท้องถิ่น

จากการทำ MOU ร่วมมือกับเครือข่าย ๓ ชุมชน คณะจัดโครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ภายใต้หัวข้อ : โครงการก่อสร้างสรรค์ต้นทุนวัฒนธรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ณ วิสาหกิจชุมชนศาสตร์พระราชาคืนป่าสัก ตำบลนิคมสร้าง อำเภอมือง จังหวัดลพบุรี

ด้านการพัฒนานักศึกษา

- นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมการสื่อสารและสารสนเทศ ได้รับรางวัล CISTDA Award ในการแข่งขัน RPD 2024 เพื่อพัฒนาต่อยอดอุปกรณ์ต้นแบบ IOT ในการแจ้งเตือนภัยพิบัติล่วงหน้าด้วยดาวเทียมระบุตำแหน่งแม่นยำสูง ณ ประเทศญี่ปุ่น

- จัดอบรมหลักสูตร การใช้ Microsoft ai skills for everyone
- กิจกรรม I-tech e-sport rov tournament ครั้งที่ ๕
- จัดอบรมหลักสูตร aws cloud computing
- จัดอบรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการบริหารจัดการงานอุตสาหกรรม
- จัดอบรมการวิเคราะห์ข้อมูลและออกแบบแดชบอร์ดสำหรับงานอุตสาหกรรม
- จัดอบรมการสร้างสื่อการสอนบอร์ดเกมอุตสาหกรรม

แนวทางและการพัฒนาในอนาคต

๑. ติดตามกำกับกำกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดให้มากขึ้นโดยมอบหมายให้ผู้ดูแลดำเนินการและรายงานผลเป็นระยะ ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ให้มากที่สุดพร้อมกำหนดกรอบระยะเวลาและผู้รับผิดชอบ

๒. ติดตามความก้าวหน้าอย่างเป็นระบบและควรเชื่อมโยงผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์กับตัวชี้วัดผลลัพธ์ในระดับองค์กรตามแนวทาง EdPEX

๓. เตรียมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและการรายงานผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับโครงสร้างการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX มากยิ่งขึ้น

๔. เพิ่มช่องทางและเวที การสื่อสารสองทาง ระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดแผนและตัดสินใจเพื่อสร้างความเป็นเจ้าขององค์กร

๖. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทผู้เรียนและตลาดแรงงานมากขึ้น

๗. เตรียมความพร้อมในการยกระดับ ระบบดูแลนักศึกษาแบบครบวงจรตั้งแต่การรับเข้า การติดตามความก้าวหน้าจนถึงการสำเร็จการศึกษา

๘. ให้ความสำคัญในการบูรณาการกิจกรรมให้เชื่อมโยงกับการเรียนการสอนงานวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ เพื่อเพิ่มผลลัพธ์เชิงคุณค่า

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสรุปดังนี้

๑. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำเสนอจุดแข็งที่เน้นการเรียนการสอนแบบ "เน้นการปฏิบัติจริง" และการสร้างนวัตกรรมที่ชุมชนสามารถนำไปใช้งานได้จริง โดยมีตัวอย่างผลงานที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

- เครื่องทำปุ๋ยหมักจากขยะอินทรีย์อัตโนมัติ
- เครื่องตัดต้นมันสำปะหลังกึ่งอัตโนมัติ (สาขาวิชาเครื่องกล)
- ชุดเครื่องมือเรียนรู้ระบบโซลาร์เซลล์ (สาขาวิชาไฟฟ้า)
- ชุดควบคุมการผลิตพลาสติก (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) ร่วมกับกลุ่ม OTOP ป่าแอ้ว
- การพัฒนานวัตกรรมร่วมกับชุมชน โดยมีการส่งมอบนวัตกรรมให้ท้องถิ่นนำไปใช้

ประโยชน์ได้จริง

๒. การพัฒนาเกณฑ์การวัดผลและการยกระดับมาตรฐานคณะในการประเมินคุณภาพ ซึ่งคณะกำลังอยู่ในช่วงปรับปรุงและเรียนรู้การรายงานตามตัวชี้วัด EdPEX (ระดับคณะ) และ AUN-QA (ระดับหลักสูตร) เพื่อสร้างมาตรฐานที่ชัดเจน ในส่วนการพัฒนาหลักสูตรคณะควรเน้นการสร้างหลักสูตรวิศวกรรมที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานในอนาคต

๓. ทิศทางสำคัญในการดำเนินงานควรเน้น Outcome & Impact โดยขอให้คณะสรุปรายงานที่แสดงให้เห็นถึง "ผลลัพธ์" (Outcome) และ "ผลกระทบ" (Impact) จากการนำนวัตกรรมไปใช้ ไม่ใช่เพียงแค่จำนวนชิ้นงาน (Output) เท่านั้น

๔. การพัฒนาหลักสูตรต้องมองไปข้างหน้าอย่างน้อย ๑๐ - ๓๐ ปี เพื่อให้เด็กที่จบไปสามารถทำงานได้ในระยะยาว

๕. อย่ามองเพียงแค่มิติทางวิชาการเพียงอย่างเดียว แต่ต้องมอง "มิติของโอกาส" และความต้องการของตลาดโลกที่เปลี่ยนแปลงไปประกอบด้วย

มติสภามหาวิทยาลัย

๑. รับทราบรายงานสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. รับทราบรายงานสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. รับทราบรายงานสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วาระที่ ๘.๒ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๖๒/๒๕๖๘ เป็นการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๔/๒๐๔ ชั้น ๒ อาคารรัตนเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบกำหนดจัดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๔/๒๐๔ ชั้น ๒ อาคารรัตนเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

เลิกประชุม...

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๑๕ น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพจน์ จุลสวัสดิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและกิจการพิเศษ
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวพวงเพชร ศุภกรรม)	(นางสาววาสนา วงษ์สังข์)	(นายวัชร รักษาท)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
ผู้ช่วยเลขานุการ	ผู้ช่วยเลขานุการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม	ผู้จัดรายงานการประชุม	ผู้จัดรายงานการประชุม